

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 6»  
\_\_\_\_\_ Е. М. Ившина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №6»  
г. Глазова Удмуртской Республики**

**Рабочая программа  
по курсу «Основы финансовой грамотности»  
для 7-8 классов**

**2024-2025 учебный год**

**Составитель:  
Курбанова М.Г., I кв. категория**

**2024 год**

## 1. Пояснительная записка

«Основы финансовой грамотности» для учащихся 7-8 классов.

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности школьников» для учащихся 7-8 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Программа составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность» 5-7 классы общеобразовательных организаций/Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО. 2018г.; Лавренова Е. Б., Рязанова О. И., Липсиц И. В. Финансовая грамотность. Учебная программа: 8-9 классы – М.: Вако, 2018.

Материалы для учащихся 5-7 классы «Финансовая грамотность» И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик М.: ВАКО, 2018 г.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7–8 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов (7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа).

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Данная программа рассчитана на 68 часов, по 34 часа в 7 и 8 классах. Последние уроки посвящены проектной деятельности. В 7 классе по теме «Бюджет», в 8 классе по теме «Как защитить свои финансы?».

**Цель курса:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 7-8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих

эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

- **Задачи курса:**
- сформировать систему знаний о финансах и финансовой стороне жизни общества;
- сформировать понятие о финансовых институтах, морально-этических отношениях участников экономической и хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- сформировать финансово-экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- сформировать навыки исследовательской деятельности, умения
- разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- развить владение навыками поиска актуальной финансово-экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных финансово-экономических ролей: акционера, заёмщика, кредитора, потребителя, производителя, покупателя, продавца, работника, работодателя, налогоплательщика, вкладчика;
- сформировать понимание о месте и роли финансов в России, в современной мировой экономической системе;
- уметь ориентироваться в текущих финансово-экономических событиях в России и в мире.
  
- **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**
- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

## **2. Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения курса**

### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

#### **Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### **Коммуникативные:**

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование,

финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:

1. о структуре денежной массы;
2. о структуре доходов населения страны и способах её определения;
3. о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
4. о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
5. об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
6. о возможных нормах сбережения;
7. о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
8. о видах страхования;
9. о видах финансовых рисков;
10. о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
11. о способах определения курса валют и мест обмена;
12. о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

## Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование 7 класс

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b><i>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 16 ч.</i></b>		
1-2.	Деньги: что это такое.	2
3.	Что может происходить с деньгами.	1
4.	Как финансово-экономические процессы влияют на наши семьи.	1
5.	Постоянные источники доходов	1
6.	Переменные источники доходов	1
7	От чего зависят личные доходы. Моделирующая игра «Обмен и распределение финансов в рыночной экономике»	1
8	От чего зависят семейные доходы. Моделирующая игра «Обмен и распределение финансов в рыночной экономике»	1
9.	Как контролировать семейные расходы Моделирующая игра «Обмен и распределение финансов в рыночной экономике»	1
10.	Зачем нужно контролировать семейные расходы	1
11-13.	Обобщение по теме «Контролируем семейные расходы»	3
14.	Что такое семейный бюджет	1
15-16.	Как оптимизировать семейный бюджет	2
<b><i>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния 18 ч.</i></b>		
17-18.	Обобщение результатов работы, тестовый контроль	2
19-20.	Для чего нужны финансовые организации	2

21-22.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2
23-24.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	2
25-26.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2
76-29.	Решение финансово-экономических задач	3
30-32.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	3
33-34	Итоговый проект по теме «Бюджет»	2

Календарно-тематическое планирование 8 класс

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<b><i>Раздел 3. Риски в мире денег 12 ч.</i></b>	
1.	Особые жизненные ситуации: ребенок	1
2.	Особые жизненные ситуации: потеря кормильца	1
3.	Особые жизненные ситуации: болезнь, природные и техногенные катастрофы	1
4.	Особые жизненные ситуации: потеря работы	1
5-6.	Чем поможет страхование	2
7-8.	Какие бывают финансовые риски. Деловая игра «Фондовая биржа»	2
9-10.	Что такое финансовые пирамиды	2
11.	Решение финансово-экономических задач	1
12.	Выполнение тренировочных заданий	1
	<b><i>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 15 ч.</i></b>	
13.	Что такое банк	1
14.	Чем банк может быть полезен	1
15.	Польза банковских карт	1
16.	Риски, связанные с использованием банковских карт	1
17.	Что такое бизнес	1
18.	Виды бизнеса	1
19	Как создать своё дело	1
20	Что такое валютный рынок	1
21.	Как устроен валютный рынок	1
22-23.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2
24-25.	Решение финансово-экономических задач	2
26.	Обобщение результатов работы	1
27.	Выполнение тренировочных заданий	1
	<b><i>Раздел 6. Человек и государство: как они взаимодействуют 7 ч.</i></b>	
28.	Что такое налоги	1
29.	Зачем платить налоги	1
30.	Какие налоги мы платим	1
31	Что такое пенсия	1
32.	Как сделать пенсию достойной	1
33.	Решение финансово-экономических задач	1
34	Итоговый проект по теме «Как защитить свои финансы?»	1

### **\Рекомендуемая литература для учащихся.**

1. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся 5-7 классы [общеобразоват.орг/](http://общеобразоват.орг/). Елена Вигдорчик, Игорь Липсиц, –М.:ВАКО 2018г.
2. Детский экономический словарь: маленькие рассказы не очень
3. "Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы. Учебник. В 2-х частях. ФГОС "Просвещение, 2023 г.
4. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы [общеобразоват. орг.](http://общеобразоват.орг/) — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)

### **Основная литература**

- При составлении программы использованы следующие учебные издания:
- Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы [общеобразоват. орг.](http://общеобразоват.орг/) — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)
- Лавренова Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб. пособие для [общеобразоват. организаций](http://общеобразоват.органizations/) / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021
- Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. [общеобр. орг.](http://общеобр.орг/) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. [общеобр. орг.](http://общеобр.орг/) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. [общеобр. орг.](http://общеобр.орг/) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 кл. [общеобр. орг.](http://общеобр.орг/) М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
- Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 кл. [общеобр. орг.](http://общеобр.орг/) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование:Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
- Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. [общеобр. орг.](http://общеобр.орг/) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование:Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
- Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. [общеобр. орг.](http://общеобр.орг/) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
- Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 5–7 классов [общеобр. орг.](http://общеобр.орг/) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.(Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

