

Документальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
АКТ  
по контролю организации и качества питания обучающихся  
проверки общественной комиссии

Дата проверки 08.11.2024

Комиссия в  
составе

Жайшина Татьяна Николаевна  
Марин Николаев Радиевич

Провела рейд по вопросу организации и качества питания обучающихся гимназии и установила следующее:

На день проверки в меню присутствуют продукты: мясо, тица, рыба, молочная продукция, сыр, масло животное, яйца, крупа (гречневая), сахар-песок, макаронные изделия, овощи (картофель, морковь, лук, капуста)

Наличие йодосодержащих продуктов (хлеб, соль)

Проведена(не проведена) «С» витаминизация.

Соответствие рациона питания согласно утвержденному меню соответствует

Оценка качества готовой

продукции суп-пюре картофельного вкусного, в меру  
сметаны каша гречневая вяжас, в меру соленая,  
вкусная. Котлеты куреское вяжна, сочная,  
в меру соленая. Салат из свеклы капусты с  
горячего вкусности  
Каша с чечевицей вкусность, в меру  
соленая.  
Хлеб свежий  
Обед вкусной, соленой

Организация приема пищи

обучающимися дети присаживаются ворачая, помытые руки в  
штанах, присаживаются к пакетом едят с  
ножами, блюда

Соблюдение графика приема

пищи соблюдается

Ассортимент буфетной продукции:

Пирожки с начинкой, булочки, ватрушки, сосиска в тесте, котлета в тесте, пицца, салаты, чай, компот, сок.

Замечания и рекомендации

комиссии Обедыны ешют чистые, приборы, тарелки, стаканы, также чистые. Блюда следующие в обед вкусные, в меру соленые. Персонал работает в перчатках, в чистой спец одежде откогда-точайшей величины. Обеды заключают в себе все.

Члены комиссии:

Д.Н. Калашникова  
И.Р. Мараш

С актом ознакомлена зав производством

столовой

Павлов

## Проверочный лист

- 1) Соответствует ли фактическое меню, объемы порций, двухнедельному меню, утвержденному руководителем общеобразовательной организации? да/нет;
- 2) Организовано ли питание детей, требующих индивидуального подхода в организации питания (сахарный диабет, целиакия, фенилкетонурия, муковисцидоз, пищевая аллергия)? да/нет/ частично;
- 3) Все ли дети с сахарным диабетом, пищевой аллергией, целиакией, муковисцидозом, фенилкетонурией питаются в столовой? да/нет;
- 4) Все ли дети моют руки перед едой? да/нет;
- 5) Созданы ли условия для мытья и дезинфекции рук? да/нет;
- 6) Все ли дети едят сидя? да/нет;
- 7) Все ли дети успевают поесть за перемену (хватает ли им времени)? да/нет;
- 8) Есть ли замечания по чистоте посуды? да/нет;
- 9) Есть ли замечания по чистоте столов? да/нет;
- 10) Есть ли замечания к сервировке столов? да/нет;
- 11) Теплые ли блюда выдаются детям? да/нет;
- 12) Участвуют ли дети в накрывании на столы? да/нет;
- 13) Лица, накрывающие на столы, работают в специальной одежде? да/нет;
- 14) Организовано ли наряду с основным питанием дополнительное питание (через буфет или линию раздачи)? да/нет;
- 15) Суммарное количество пищевых отходов в %? (Коэффициент несъедаемости).

12%

Коэффициент несъедаемости = (масса остатков (в кг))/(масса выданных блюд (в кг))\*100 (%)

Интерпретация результатов:

«зона оптимума» – это значения до 10%;

«зона риска» - 10,0-30,0%;

«зона высокого риска» - более 30%, значение, соизмеримое с критическим уровнем, требующее безотлагательных мер.