

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества в МБОУ «Гимназия №6»

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «Гимназия №6» проведен на основании следующих документов:

распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

Приказ министерства образования и науки Удмуртской Республики № 255 от 16.02.2022г. Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики;

Положение о системе наставничества в МБОУ «Гимназия №6»;

Программа наставничества МБОУ «Гимназия №6»;

Дорожная карта по внедрению Целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия №6».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия №6»

Мониторинг программы наставничества включает:

оценку качества процесса реализации программы наставничества.

оценку мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Гимназия №6» с марта 2022 года. В рамках мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Гимназия №6»
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели наставничества

Для оценки качества, эффективности и полезности программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сильные и слабые стороны программы наставничества

Сильные стороны	Слабые стороны
Ученик-ученик	
<ul style="list-style-type: none"> - Самоорганизация обучающихся в учёбе, выборе цели и способах их достижения. –Отмечен рост успеваемости, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества; 	<ul style="list-style-type: none"> – Нет системы обучения наставников из числа обучающихся.
Учитель-учитель	
<ul style="list-style-type: none"> - Наставники- педагоги высшей категории с сформированными профессиональными компетенциями. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами. –У участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования – Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; – Высокие достижения педагогов гимназии, которые можно использовать в Программе наставничества; 	<ul style="list-style-type: none"> Высокая перегрузка педагогов- наставников. «Старение» педагогического состава гимназии;
Учитель-ученик	
<ul style="list-style-type: none"> - Наставники используют индивидуальный подход к каждому ученику; - Для каждого наставляемого строится индивидуальный образовательный маршрут. 	<ul style="list-style-type: none"> Высокая перегрузка педагогов-наставников; Нехватка времени как у наставников так и у наставляемых

--	--

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Возможности программы и угрозы ее реализации

Таблица 2

Ученик – ученик	-Повышение успеваемости по отдельным предметам, в которых наставляемые испытывают сложности в обучении. -Профессиональное самоопределение наставников. -Получение опыта наставнической деятельности.	- У наставляемых может быть отсутствие позитивной динамики в успеваемости
Учитель – учитель	–Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; –Наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; – –Обучение молодых педагогов специалистами в гимназии через разные формы работы	- Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей. - Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, следовательно поиск ресурсов гимназии для оплаты работы наставников.
Учитель- ученик	- Повышение успеваемости по отдельным предметам, в которых наставляемые испытывают сложности в обучении.	У наставляемых может быть отсутствие позитивной динамики в успеваемости

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия №6» в 2022 году (период с марта 2022 по октябрь 2022 года при реализации программы наставничества из числа педагогических работников и из числа обучающихся). Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал /источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие утвержденной программы наставничества в МБОУ «Гимназия №6» по различным формам наставничества	1	https://shkola6glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_nastavnichestva_v_MBOU
	Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №6», образовательными организациями ВО, СПО, предприятиями города Глазова по вопросам наставничества	0	нет
	Количество наставников в базе МБОУ «Гимназия №6» (по приказу)	6	https://shkola6glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Vypiska_iz_prikaza_o_naznachenii_par_nastavnikov.pdf
Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие нормативного акта в МБОУ «Гимназия №6»	1	Приказ № 188 /01-03 от 30.08.22г. локальных актов от 30.08.2022
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1	https://shkola6glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Vypiska_iz_prikaza_ob_utverzhenii_lokalnyh_aktov.pdf
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1	https://shkola6glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Vypiska_iz_prikaza_ob_utverzhenii_lokalnyh_aktov.pdf

	Наличие дорожной карты МБОУ «Гимназия №6»	1	https://shkola6glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Dorozhnaya_karta_realizatsii_programmy_nastavnichestva.pdf
	Наличие приказа о мониторинге в МБОУ «Гимназия №6»	1	https://shkola6glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Vypiska_iz_prikaza_ob_organizatsii_monitoringa_po_tselevoy_modeli_nastavnichestva_v_gimnazii.pdf
Включение предприятий(организаций) в программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0	Нет
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе МБОУ «Гимназия №6» совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	0	нет
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0	нет
Охват детей в возрасте от 10 до19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	11	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей»(вошедших в реестры),включенных в программы наставничества в роли наставляемого	19	Ссылка на справку о мониторинге в ОО

	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	30	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников	23	https://dobro.ru/organizations/10022427/info
	Наличие базы наставников МБОУ «Гимназия №6» из числа обучающихся	1	https://dobro.ru/organizations/10022427/info
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		0	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		0	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в МБОУ «Гимназия №6» за календарный год	3	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в МБОУ «Гимназия №6» за последние три года	3	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	3	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов МБОУ «Гимназия №6»	3	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в МБОУ «Гимназия №6»	0	Нет
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0	Нет

	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	1	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Наличие методического объединения наставников из числа педагогов в МБОУ «Гимназия №6»	0	Нет
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	6	https://shkola6glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Vypiska_iz_prikaza_o_naznachenii_par_nastavnikov.pdf
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	0	Нет
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника	6	https://shkola6glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Vypiska_iz_prikaza_o_naznachenii_par_nastavnikov.pdf
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	6	https://shkola6glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Vypiska_iz_prikaza_o_naznachenii_par_nastavnikov.pdf
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	0	Нет

Анализ данных, представленных в таблице 3, показывает, что в гимназии разработана и утверждена программа наставничества, разработано положение о наставничестве, разработана и реализуется дорожная карта по внедрению Целевой модели наставничества. В гимназии определены наставнические пары учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик. Активно в роли наставников действуют члены волонтерского отряда под руководством Шуклиной С. Л.

При этом отсутствует наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №6», с образовательными организациями ВО, СПО, предприятиями города Глазова по вопросам наставничества. Также

педагоги гимназии не являются участниками сетевых сообществ, реализующих программы наставничества.

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Продолжить внедрение Целевой модели наставничества в соответствии с дорожной картой гимназии.
2. Наладить связи с предприятиями города Глазова с целью подписания дополнительных соглашений по реализации Целевой модели наставничества.
3. Рекомендовать учителям гимназии, участвующим во внедрении Целевой модели наставничества, стать участниками сетевых сообществ, реализующих программы наставничества.

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МБОУ «Гимназия №6» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему созданы условия для достижения положительной динамики образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и профессионального роста участников программы из числа наставников.

Справку подготовила заместитель директора по НМР Т. В. Солодунова