

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования

"Городской округ "Город Глазов"

МБОУ "Гимназия № 6"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
общественных наук

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия №6"

заведующая кафедрой
Ушакова Т. В.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

МБОУ "Гимназия №6"
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

Ившина Е. М.
Приказ № 174/01-03
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Современное общество и человек»

для обучающихся 7 классов

город Глазов 2024

Пояснительная записка

Программа курса «Современное общество и человек» разработана для обучающихся 7 класса в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.);
- федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение данного курса, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса «Современное общество и человек» различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Цель данного курса и его программы не дублирование содержания уроков обществознания, а углубленное изучение предмета обществознание через актуализацию знаний по основным темам курса.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому курс включает в себя темы символика России, Конституция РФ, права потребителя, молодежь в условиях современного мира, социальная структура общества, человек и культура, глобальные проблемы современности и Россия в современном мире. Программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Символы России

Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации.

Раздел 2. Конституция РФ

Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

Раздел 3. Права потребителя

Защита прав потребителя финансовых услуг.

Раздел 4. Молодежь в условиях современного мира

Многообразие социальных общностей и групп. Виды юридической ответственности. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Молодёжь – активный

участник общественной жизни. Волонтерское движение. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера.

Раздел 5. Социальная структура общества

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этности и нации в диалоге культур. Социальные конфликты и пути их разрешения. Отклоняющееся поведение.

Раздел 6. Человек и культура

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. оральнй выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения.

Раздел 7. Глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества.

Раздел 8. Россия в современном мире

Перспективы развития общества. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем многообразии культур, национальностей, религий;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- Выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели;

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Проводить наблюдения под руководством учителя;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и

Интернета;

- Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- Давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- В дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство;
- Критично относиться к своему мнению и корректировать его;
- Оценивать свои достижения, черты характера с учетом мнения других людей;
- Проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

Предметные результаты:

- Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе, о роли человека в нем;
- Владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего обществуведческого образования.
- Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, ответственность;
- Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- Знание наиболее значимых событий материальной и духовной культуры России;
- Приводить примеры достижений России в мировой истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов курса	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
1	Раздел 1. Символы России	3		1
2	Раздел 2. Конституция РФ	10	1	
3	Раздел 3. Права потребителя	6	1	
4	Раздел 4. Молодежь в условиях современного мира	7		1
5	Раздел 5. Социальная структура общества	8		
6	Раздел 6. Человек и культура	15		1
7	Раздел 7. Глобальные проблемы современности	11	1	
8	Раздел 8. Россия в современном мире	8		1
	ВСЕГО:	68	3	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
Раздел 1. Символы России				
1	Россия - многонациональное государство с богатой историей и традициями	1		
2	История российского флага	1		
3	История российского гимна и герба	1		1
Раздел 2. Конституция РФ				
4	Конституция РФ: история и современность	1		
5	Структура и основные понятия Конституции	1		
6	Демократия – власть народа: история и современность	1		
7	Государственные органы власти в РФ	1		
8	Президент РФ – гарант прав и свобод граждан	1		
9	Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных вопросов	1		
10	Права и обязанности граждан	1		
11	Права ребенка	1		
12	Международные организации на защите прав человека	1		
13	Повторительно-обобщающий урок. <i>Контрольная работа</i>	1	1	
Раздел 3. Права потребителя				
14	Российское законодательство о защите прав потребителя	1		
15	Продавец и потребитель	1		
16	Права потребителя в сфере торговли и услуг	1		
17	Источники информации для потребителя	1		
18	Этика потребительского поведения	1		
19	Повторительно-обобщающий урок. <i>Контрольная работа</i>	1	1	
Раздел 4. Молодежь в условиях современного мира				
20	Юридическая ответственность несовершеннолетних	1		
21	«Комендантский час»	1		
22	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	1		
23	Подростки и ПДД	1		
24	Волонтерство	1		
25	Выбор жизненного пути	1		1
26	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел 5. Социальная структура общества				
27	Структура общества: понятие, компоненты социальных отношений. Сущность социальной структуры	1		
28	Социальная мобильность в условиях современного общества	1		
29	Социальная дифференциация – история становления современного общества	1		
30	Социальные институты	1		
31	Этнические общности. Межнациональные отношения	1		

32	Социальные конфликты и пути их разрешения	1		
33	Социальные процессы в современной России	1		
34	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел 6. Человек и культура				
35	Культура: понятие, функции и формы культуры	1		
36	Привычки, манеры, этикет	1		
37	Традиции, обряды, обычаи	1		
38	Молодежная субкультура	1		1
39	Проблемы современной молодежи	1		
40	Моральные нормы и нравственные ценности	1		
41	Духовные ценности современного общества: гражданственность, патриотизм, историческая память	1		
42	Религиозные убеждения и формирование духовных ценностей в России	1		
43	Образование в современном обществе. Самообразование	1		
44	Влияние искусства на формирование личности	1		
45	Роль информации и информационных технологий в современном мире	1		
46	Наука: понятие, виды, черты, функции	1		
47	Научно-технический прогресс. Этика науки	1		
48	Духовные ценности современной семьи	1		
49	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел 7. Глобальные проблемы современности				
50	Глобализация. Понятие «глобальные проблемы человечества»	1		
51	Проблема войны и мира	1		
52	Экологическая проблема	1		
53	Проблемы мирового океана	1		
54	«Север – Юг»	1		
55	Энергетическая проблема	1		
56	Освоение космоса и мирового океана	1		
57	Демографическая проблема	1		
58	Три коммуникационные революции	1		
59	Международное регулирование глобальных проблем	1		
60	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	
Раздел 8. Россия в современном мире				
61	Международные отношения	1		
62	Войны в истории России. Может ли человечество жить без войны?	1		
63	Международный терроризм как особая проблема современного мира	1		
64	Международная безопасность. Пацифисты	1		
65	Повторительно-обобщающий урок.	1		
66	Защита проектов	1		1
67	Защита проектов	1		
68	Итоговый урок	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Колмаков С.А, Пантелеев М.М. Современный мир: Материалы для учителя по курсу «Современный мир». В 2-х вып./ Под ред. Пантеева М.М. М.: МИРОС, 1993
- Гин С. Мир человека. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности. – М.: Вита-Пресс, 2013
- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК
<http://www.fipi.ru>,
РЭШ,
Инфоурок