

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №6»

\_\_\_\_\_ Е.М. Ившина

Приказ № 222/01-03

От «23» сентября 2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»**

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Бельтюкова Т.Н.

ГЛАЗОВ  
2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставнической пары «Учитель – учитель», где наставником является учитель-стажист английского языка Бельтюкова Татьяна Николаевна, а наставляемый – Чирков Никита Владимирович, сформировалась на основе профессиональных дефицитов последнего в ходе диагностики, бесед с заведующим кафедрой общественных наук, заместителем директора по НМР, самостоятельного запроса педагога. Содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество в области подготовки обучающихся 9-х классов к Дню Проектов, к защите индивидуального проекта как составляющей ГИА в 9-м классе.

После выявления профессиональных проблем и изучения индивидуального запроса педагога следует сформулировать цель наставничества в указанной паре: организация взаимоотношений наставника и наставляемого, способствующих успешному достижению лучших образовательных результатов при взаимодействии «Учитель-ученик» в процессе работы над проектом или исследованием. Взаимодействие позволит получить отметки «хорошо» и «отлично» при защите проекта или исследовательской работы за 9-й класс.

Указанная цель предполагает решение ряда задач:

- 1) содействовать созданию условий для осуществления учебного взаимодействия по вопросам организации и выстраивания материала в исследованиях и проектах у обучающихся 9-х классов по ОБиЗР в режиме урочной внеурочной деятельности;
- 2) способствовать формированию развития коммуникативных умений между учеником и учителем в процессе работы над проектом (или исследованием), так как уровень развития данных умений влияет не только на результативность защиты научных разработок, но и на процесс социализации обучающихся и развития личности;
- 3) развивать навыки партнёрских взаимоотношений как неотъемлемого компонента учебного процесса, навыки коллективного взаимодействия при реализации научных целей и задач.

### Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности обучающихся в работу над проектами и исследованиями по ОБиЗР;

- высокие результаты (не ниже оценок «4» и «5») при защите исследовательских работ и проектов по основам безопасности жизнедеятельности в рамках ГИА в 9-м классе;

- рост числа призеров и победителей НПК «За страницами учебника» на школьном и муниципальном уровнях, других различных конкурсов, турниров и олимпиад.

Для реализации программы предлагается форма наставничества: «учитель – учитель»;

Вид наставничества – **парный**;

Тип наставничества – **краткосрочный** (срок реализации – один учебный год, 2024 – 2025 учебный год);

Режим работы в паре – **смешанный** (очный и онлайн при наличии необходимых вебинаров и дистанционных курсов).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

<b>НАСТАВЛЯЕМЫЙ</b>	
Ф.И.О.	Чирков Никита Владимирович
Должность наставляемого	Преподаватель ОБиЗР
Квалификационная категория	первая
Образование	Высшее (магистратура)
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ, СКиФ
Год окончания	2016
Квалификация по диплому	Учитель физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Педагогический стаж	7 лет

<b>НАСТАВНИК</b>	
Ф.И.О.	Бельтюкова Татьяна Николаевна
Квалификационная категория	Высшая
Должность	Учитель английского языка
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	УдГУ, романо-германская филология
Год окончания	1986
Квалификация по диплому	Филолог, преподаватель, переводчик
Педагогический стаж	38 лет

## 2.2. Содержание деятельности:

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
	<b>Сентябрь</b>			
1	Сбор информации о методических трудностях в организации работы с обучающимися 9 класса при написании проектных работ	20 – 28.09	Наставляемый и наставник	Выполнено: 23.09.2024
	<b>Октябрь</b>			
2	Координирование работы учителя и обучающихся при формулировании тем исследований и проектов	07 – 26.10	Наставник	
	<b>Ноябрь</b>			
3	Сопровождение начальных этапов работы (цели, задачи, план, этапы основной части)	11 – 30.11	Наставник и наставляемый	
	<b>Декабрь</b>			
4	Сопровождение работы учитель-ученик при анализе полученных результатов.	01 – 25.12	Наставляемый, наставник, ученики	
5	Завершение работы с основной частью проекта. Предзащита исследований и проектов.	27.12.2024		
	<b>Январь</b>			
6	Совместное с наставляемым оформление приложений к исследованиям и проектам. Список источников.	13 – 27.01.25	Наставник и наставляемый	

	<b>Февраль</b>			
7	Выступление на школьной НПК		Ученики	
	<b>Март</b>			
8	Выступление на муниципальной НПК «За страницами учебника»		Ученики	
	<b>Апрель</b>			
9	Анализ результатов проделанной работы совместно с наставляемым.	07 – 14.04	Наставляемый и наставник	
	<b>Май</b>			
10	Составление списка вопросов (если таковые останутся у наставляемого) по работе с проектами на следующий год.		Наставляемый и наставник	

### **3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Возможные основные направления деятельности педагога:

- научно-теоретические,
- нормативные правовые,
- предметно-профессиональные,
- психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей),
- методические (содержание образования, методики и технологии обучения),
- ИКТ-компетенции, цифровизация образования.

<b>Направления наставнической деятельности</b>	Основные направления: методическое и научно-теоретическое.  Наставничество в работе со старшекласниками, пишущими исследовательские работы и проекты (9 класс, проектная деятельность)
<b>Затруднение</b>	Наставляемый испытывает трудности в планировании и разработке этапов работы с обучающимися при написании проектов, постановке и формулировании целей и задач, при оформлении работы в печатном виде согласно требованиям НПК
<b>Меры преодоления затруднения/мероприятия</b>	Совместное составление плана работы, разработка тем и правильное их формулирование, контроль проверки работ обучающихся, совместная правка возможных ошибок в оформлении работ. Организация предзащиты проектов.
<b>Срок</b>	Сентябрь - май
<b>Срок достижения результатов</b>	Защита исследований и проектов в рамках школьной НПК, возможной городской НПК «За страницами учебника»
<b>Отметка о выполнении</b>	
<b>Анализ результатов</b>	

#### **4.КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

##### **Организация контроля и оценки**

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор наставнических пар.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие (анкетирование), а также по итогам каждого совместного мероприятия (анализ мероприятия).

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

## **5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

*(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)*

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наставляемый (отзыв об итогах программы) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отметка куратора о выполнении программы: выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
  - по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
  - по инициативе куратора;
  - иное
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_