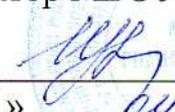


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 6»

  
Е. М. Ившина  
«08» 04 2024 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**2023 год**

ПРИНЯТО

Управлением образования

Администрации

муниципального образования

«Городской округ «Город Глазов»

Удмуртской Республики»

«09» 04 2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательная деятельность
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности за 2023 год

## **1. Образовательная деятельность**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» является муниципальным, гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением. Учредителем МБОУ «Гимназия № 6» является Управление образования Администрации г. Глазова.

Гимназия была образована на базе средней школы № 6, основанной в 1944 году. В 1961 году было построено современное здание школы.

Гимназия – особое общеобразовательное учреждение, реализующее программы полного среднего образования повышенного уровня и удовлетворяющее интегральные образовательные потребности государства, социума, личности.

Деятельность гимназии осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, органов местного самоуправления г. Глазова, решениями Учредителя и Уставом гимназии, принятом на Конференции коллектива МОУ «Гимназия №6» и утвержденном приказом Управления образования Администрации г. Глазова № 177-Д от 14.11.2011 г., Дополнениями и изменениями к Уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6», принятым на Конференции коллектива МБОУ «Гимназия №6» и утверждёнными приказом Управления образования Администрации г. Глазова № 82-ОД от 01.04.2013 г.

Организация обучения в гимназии ведется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 209 от 05.02.2015 г., серия 18Л 01 № 0000140, Свидетельством о государственной аккредитации № 470 от 30.03.2015 г., серия 18А01 №0000324.

Рядом расположены музыкальная и художественная школы, Ледовый дворец и Дом спорта, детско-юношеский центр, детский дом культуры, стадион со спортивными сооружениями, что позволяет учащимся гимназии посещать эти учреждения и рационально расходовать своё время. В непосредственной близости от гимназии находятся четыре остановки общественного транспорта. Таким образом, учащиеся из различных частей города имеют возможность добираться до места учебы за 10 – 15 минут. К гимназии можно проехать автобусами маршрутов №№ 1,3,4,5,10,15.

К микрорайону гимназии относятся дома, расположенные по следующим адресам:

Улица Ленина д.11, 11а,11б,11в, 13,15.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:** Формирование компетентности учащихся в сфере:

– учебной, познавательной, интеллектуальной, научной деятельности, обеспечивающей готовность и способность учиться на протяжении всей жизни;

- общения, сотрудничества, гражданской деятельности;
- культуры, науки, мировоззрения, духовно-нравственных основ человеческой жизни;
- формирование, поддержка и развитие способностей и талантов у детей основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Стратегия развития МБОУ «Гимназия № 6» последних лет определяется Программой развития гимназии и утверждённой в 2020 году концепцией «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Реализация Программы развития гимназии осуществляется в рамках следующих подпрограмм:

- Программа «Цифровая школа»
- Программа «Успех каждого ребёнка» (подпрограммы «Одаренные дети», «Познай мир своих возможностей», «Социализация»)
- Программа «Слагаемые успеха»

Основные стратегические направления программы развития:

внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;

выявление и развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей

внедрение цифровых технологий и создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

Результатом реализации Программы развития выступает сформированность социокультурной компетенции, под которой принято понимать способность осуществлять культуросообразную деятельность на основе имеющихся знаний, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ситуацией социального взаимодействия, и которая включает в себя следующие подсистемы:

культура познавательной деятельности и информационная культура («Успех каждого ребенка», «Цифровая школа»)

культура общения и социального взаимодействия, в том числе с использованием цифровых технологий («Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Социализация»)

культура ранней профессиональной ориентации личности («Успех каждого ребенка»)

культура взаимодействия в рамках сопровождения и наставничества («Успех каждого ребенка»).

В МБОУ «Гимназия №6» с 7 класса осуществляется углубленное изучение предметов гуманитарного или математического профиля.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в смешанном режиме: в 1-х классах – 5 дневная учебная неделя, в остальных - 6 дневная учебная неделя.

## **2. Система управления организации**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии. Структура управляющей системы гимназии состоит из 4 уровней.

Первый уровень – стратегического управления, уровень конференции, совета гимназии, директора и педагогического совета.

Директор МБОУ «Гимназия №6» Е. М. Ившина имеет высшее образование и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности директор.

Второй уровень – тактического управления, уровень научно-методического совета, малых педагогических советов, заместителей директора.

Заместители директора назначены директором МБОУ «Гимназия №6»:

О. А. Караваева, заместитель директора по УВР

Е. С. Шамшина, заместитель директора по ВР

Бендрикова А. О., заместитель директора по УВР

Т. В. Солодунова, заместитель директора по УВР

Заместители директора подчинены и подотчетны непосредственно директору, согласуют с ним свои планы работы, координируют свою деятельность друг с другом. Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определяются их должностными инструкциями и трудовым договором в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Третий уровень – оперативного управления, уровень предметных кафедр, временных творческих групп, социально-психологической службы.

Четвёртый уровень – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления), представлен научным обществом учащихся (НОУ), детским школьным объединением (ДШО) «Ровесники», Советом старшеклассников, классными органами самоуправления.

В Гимназии создаются Родительские комитеты, избираемые собраниями родителей (законных представителей) соответствующего уровня (класса, Гимназии) сроком на один учебный год и действующие на основании Положений.

Для решения вопросов организационно-управленческого характера приказом директора в Гимназии создается Совет при директоре.

Директор принимает участие в работе органов самоуправления и активно взаимодействует с ними. Традиционной формой такого взаимодействия является ежегодный отчет директора на Совете гимназии по итогам года, итогами расходования денежных средств, поступивших на счет гимназии.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебный план гимназии в 2022 – 2023 учебном году выполнен в полном

объеме.

Качество знаний, средний балл по итогам 2022 – 2023 учебного года (по классам) Приоритетной задачей гимназии является повышение качества знаний. 491 учеников (100%) успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс или выпущены. На «4» и «5» закончили учебный год 274 ученика, что составляет 61% от общего количества аттестованных. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 5%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», уменьшилось и составило - 15 человек, что составляет 3% от общего количества обучающихся: на уровне НОО - 4 человек, на уровне ООО - обучения 7 человек, на уровне СОО - 4 человека.

#### Количество обучающихся на «отлично»

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	По школе в целом
2022-2023	4	7	4	15

#### Качество знаний по классам на конец учебного года

Класс	Процент качества в 2022-2023 учебном году
2 – А	81
2 – Б	90
3 – А	82
3 – Б	85
4 – А	54
4 – Б	71
5 – А	80
5 – Б	55
5 - В	50
6 – А	64
6 – Б	48
7 – А	84
7 – Б	39
8 – А	38
8 – Б	38
9 – А	77
9 – Б	24
10 – А	47
10 – Б	62
11 – А	57
11 – Б	61

#### Качество знаний гимназистов за 5 лет

Учебный год	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования	В целом по школе
-------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------

2018 – 2019	78	45	38	53
2019 – 2020	91	57	37	64
2020 - 2021	70	58	33	58
2021- 2022	71	50	44	56
2022 - 2023	77	54	56	61

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом качество обучения по гимназии в целом повысилось на 5%. На уровне начального общего образования качество обучения повысилось на 6%, на уровне ООО повысилось на 4%, на уровне СОО повысилось на 12%.

#### Качество знаний по предметам за год

Предмет	Качество обучения (в процентах) в 2022-2023 учебном году
Русский язык	82,3
Литература	89
Алгебра	74
Геометрия	74
Математика	84
Информатика	86,5
История	86
Астрономия	95
Обществознание	90,6
Физика	84,6
География	85
Химия	74,2
ОБЖ	100
Биология	90
Английский язык	83,5
Немецкий язык	98,3
Французский язык	74,5
Музыка	100
Физическая культура	98,9
Технология	98
ИЗО	93,5

Из таблицы видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана на очень высоком уровне.

#### Экзамены.

В 9-ых классах обучался 51 выпускник. Все обучающиеся были допущены до экзаменов. В 2022-2023 учебном году ОГЭ проводились по математике, русскому языку и двум предметам на выбор. Результаты ОГЭ представлены в таблице.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Количество учащихся	Качество в среднем по школе	Средний балл по школе
---------	---------------------	-----------------------------	-----------------------

Русский язык	<b>51</b>	<b>92</b>	<b>4,55</b>
Математика	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>3,98</b>
Английский язык	5	80	4,4
Обществознание	13	69	3,77
Химия	11	100	4,9
История	4	25	3,25
Информатика	27	89	4,2
Биология	14	100	4,6
	10	90	4,2
География	7	71	3,9
Физика	19	58	3,6
Литература	2	100	4,5
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>4,14</b>

В 11-х классах обучалось 39 выпускников. Все обучающиеся были допущены до экзаменов.

### Результаты ЕГЭ за 5 лет

#### Русский язык

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	39	80,9	97		

Учителя в 2022-2023 г. Шуклина С.Л.

#### Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	29	64,8	90		

Учителя в 2022-2023г. Богданова Н.Е.

#### Математика (базовый уровень)

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	По городу	По УР
2022-2023	10	4,7		

Учителя в 2022-2023 г. Богданова Н.Е.

#### Английский язык

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	7	69,3	82		

Учителя в 2022-2023 г. Бендрикова А.О., Милентьева Д.Б.

#### Биология

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	4	75	84		

Учитель в 2022-2023 г. Исакова Е.Н.

#### Химия

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР

2022-2023	2	99	99		
-----------	---	----	----	--	--

Учитель в 2022-2023г. Заводчикова В.П.

#### Физика

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	12	69	93		

Учитель в 2022-2023г. Караваева О.А.

#### Обществознание

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	14	72,14	86		

Учитель в 2022-2023г. Курбанова М.Г.

#### История

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	6	73,7	89		

Учитель в 2022-2023г. Восторгина Т.П.

#### Литература

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	2	91,5	96		

Учитель в 2022-2023 г. Обухова М.И.

#### Информатика и ИКТ

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	6	50,7	70		

Учитель в 2022-2023г. Ившина Е.М.

#### География

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2022-2023	1	88	88		

Учитель в 2022-2023 г. Ушакова Т.В.

В целом в этом учебном году произошло повышение среднего балла по русскому языку на 2,8 балла, химии на 16,5 баллов, по физике на 14,7 баллов, по обществознанию на 4,84 баллов, по истории на 5,45 баллов, по литературе на 20,9 баллов, по биологии на 8 баллов. Снижение среднего балла ЕГЭ наблюдается по следующим предметам: по математике профильной на 2балла, информатике на 15,9 баллов, английскому языку на 10,9 баллов. В этом учебном году наивысший балл возрос по математике (профильный уровень), физике, истории. В этом учебном году *десять* выпускников на экзаменах набрали 90 и более баллов.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР (осенний период):

В 2022-2023 учебном году осенью гимназия принимала участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам: русской язык (5, 6, 7, 8, 9 классы),

математика (5, 6, 7, 8, 9 классы), окружающей мир (5 классы), биология (6, 7, 8, 9 классы), география (7, 9 классы), история (6, 7, 8 классы), физика (8, 9 классы), обществознание (7, 9 классы).

Класс	Предмет	Дата проведения	Количество				Успешность %	Качество %	Средний балл	
			«2»	«3»	«4»	«5»				
5А 5Б 5В	Русский язык	21.09.22 22.09.22	0	3	38	5	100	93	4,17	
5А 5Б 5В	Математика	27.09.22	0	1	27	24	100	98	4,44	
5А 5Б 5В	Окружающий мир	30.09.22	0	1	25	23	100	98	4,45	
6А 6Б	История	03.10.22 04.10.22	4	24	14	1	90,6	35	3,28	
6А 6Б	Биология	11.10.22 12.10.22	1	18	19	1	97	51	3,51	
6А 6Б	Математика	27.09.22	0	1	19	19	100	97	4,46	
6А 6Б	Русский язык	21.09.22	0	6	16	13	100	83	4,20	
7А	География	29.09.22	0	0	11	10	100	100	4,48	
7А	История	05.10.22	0	9	8	1	100	50	3,56	
7Б	Биология	13.10.22	10	8	2	0	50	10	2,60	
7Б	Обществознание	04.10.22	0	4	16	1	100	81	3,86	
7А 7Б	Русский язык	21.09.22	0	14	20	5	100	64	3,77	
7А 7Б	Математика	27.09.22	0	10	29	5	100	77	3,89	
8А	Обществознание	04.10.22	1	15	5	0	95	24	3,19	
8А 8Б	Русский язык	21.09.22	0	10	20	1	100	68	3,71	
8Б	Физика	29.09.22	0	4	6	0	100	60	3,60	
8Б	История	04.10.22	0	18	1	0	100	5	3,05	
8А 8Б	Математика	27.09.22	0	8	21	5	100	76	3,82	
8А 8Б	Английский язык	07.10.22	2	16	16	6	95	55	3,65	
8А	Биология	29.09.22	0	14	6	1	100	33	3,38	
9А 9Б	Русский язык	21.09.22	2	8	27	6	95	78,5	3,86	
9А 9Б	Математика	27.09.22	1	28	15	2	98	37	3,39	
9Б	Физика	30.09.22	0	11	9	0	100	45	3,45	

9А	География	06.10.22	0	7	11	5	100	83	3,91
9Б	Обществознание	06.10.22	0	7	16	0	100	69,6	3,69
9А	Биология	30.09.22	0	3	14	6	100	87	4,13

Результаты ВПР (весенний период):

В 2022-2023 учебном году весной гимназия принимала участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам: русский язык (4, 5, 6, 7, 8 классы), математика (4, 5, 6, 7, 8 классы), биология (5, 6, 7, 8 классы), география (6, 7, 8 классы), история (5, 6, 7, 8 классы), физика (7, 8 классы), обществознание (6, 7 классы).

Класс	Предмет	Дата проведения	Количество				Успешность %	Качество %	Средний балл		
			«2»	«3»	«4»	«5»					
4А 4Б	Окружающий мир	19.04.23	0	1	30	15	100	98	4,3		
4А 4Б	Русский язык	04.04.23	0	2	26	18	100	96	4,3		
4А 4Б	Математика	21.04.23	0	3	28	15	100	93	4,3		
5А 5Б 5В	Русский язык	04.04.23	0	10	30	13	100	81	4,1		
5А 5Б 5В	Математика	21.04.23	0	5	27	17	100	90	4,2		
5А 5Б 5В	Биология	19.04.23	0	11	27	11	100	78	4,0		
5А 5Б 5В	История	11.04.23	1	13	28	7	98	71	3,8		
6Б	История	11.04.23	0	9	14	0	100	61	3,6		
6Б	Биология	19.04.23	0	10	12	1	100	57	3,6		
6А 6Б	Математика	21.04.23	5	21	10	4	88	35	3,3		
6А	Обществознание	13.04.23	4	5	11	0	80	55	3,6		
6А 6Б	Русский язык	04.04.23	0	12	25	4	100	71	3,8		
6А	География	06.04.23	0	2	14	2	100	89	4,0		
7Б	История		0	10	8	1	100	47	3,5		
7А	Биология	19.04.23	0	2	4	17	100	91	4,8		
7А	Обществознание	13.04.23	1	8	13	1	96	61	3,6		
7А 7Б	Русский язык	04.04.23	2	14	27	1	95	64	3,6		
7А	Английский язык	17.04.23	1	9	20	13	98	77	4,0		

7Б									
7А	Математика углубленная	21.04.23	0	2	9	14	100	92	4,5
7Б	Математика	21.04.23	0	5	10	5	100	75	4,0
7Б	Физика	19.04.23	0	10	6	4	100	50	3,7
8А 8Б	Русский язык	04.04.23	5	12	24	0	88	59	3,5
8А	Физика	19.04.23	0	6	12	2	100	70	3,8
8А	История	11.04.23	0	14	3	2	100	26	3,4
8А	Математика углубленная	21.04.23	0	10	8	3	100	52	3,7
8Б	Математика	21.04.23	0	6	13	1	100	70	3,8
8Б	География	13.04.23	0	9	9	0	100	50	3,5
8Б	Биология	19.04.23	0	6	11	2	100	68	3,8
11А 11Б	История	16.03.23	0	7	24	4	100	80	3,9

#### 4. Организация учебного процесса

##### Основные образовательные программы

Основные образовательные программы		Источник финансирования
ФООП начального общего образования	Образовательная система «Школа России»	Бюджет МО «Город Глазов»
Общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы)	Примерные программы по общеобразовательным предметам	Бюджет МО «Город Глазов»
ФООП основного общего образования (5-7 классы)	ФООП по предметам	Бюджет МО «Город Глазов»
Программы профильного обучения (11 класс)	Гуманитарный профиль Технологический профиль Естественно-научный профиль	Бюджет МО «Город Глазов»
ФООП среднего общего образования (10 класс)	ФООП по предметам	Бюджет МО «Город Глазов»

##### Система дополнительного образования

Направленность	Название объединения
----------------	----------------------

Общеинтеллектуальная	Юный библиотекарь
Художественно-эстетическая	Студия изобразительного искусства
Художественно-эстетическая	Театр песни «Алые паруса»

### **Формы и сроки контроля**

Формы контроля гимназия определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

### **Методическая работа**

Научно-методическая работа в гимназии велась по следующим направлениям:

- совершенствование нормативно-правовой базы гимназии;
- реализация инновационных процессов;
- работа научно-методического совета;
- работа кафедр;
- руководство научно-исследовательской и проектной работой учащихся;
- повышение квалификации педагогов;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями, вузами;
- совершенствование информационной образовательной среды в гимназии;
- распространение опыта работы ОУ в городе, республике и за её пределами.

### **Реализация инновационных процессов в гимназии.**

Коллектив работал над реализацией основных направлений Программы развития в рамках следующих подпрограмм:

- Программа «Цифровая школа»
- Программа «Успех каждого ребёнка» (подпрограммы «Одаренные дети», «Познай мир своих возможностей», «Социализация»)
- Программа «Слагаемые успеха»

Методическая тема: «Формирование проектных компетенций обучающихся – важное условие достижения образовательного результата по ФГОС».

Совершенствовалась учебно-методическая база образовательного процесса. Учителя-предметники 11-х классов разработали рабочие программы по ФГОС СОО для 11 класса. В рамках ФГОС СОО учителями -предметниками были разработаны и апробированы в 11 классах следующие элективные курсы: «За страницами учебника химии», «Решение физических задач», «География. Современный мир», «Общая биология», «Избранные вопросы математики», «Страноведение», «Графический язык», «Информационные технологии», «История в лицах», «Актуальные вопросы школьной географии», «Основы экономики», «Литература как отражение жизни общества», «Финансовая математика», «Русский язык в сфере делового общения», «Основы финансовой грамотности», «Наглядная геометрия».

Инновационная работа учителей велась по темам, связанным с методической темой гимназии и Программой развития.

### **Инновационная работа учителей и её результативность в 2023 году**

В 2022-2023 учебном году наш коллектив работал по реализации основных направлений Программы развития – подпрограмм «Одарённые дети», «Познай мир своих возможностей», «Социализация», «Слагаемые успеха», "Цифровая школа". Методическая тема: «Совершенствование образовательного пространства гимназии на основе развития механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации программы развития с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития, социокультурной и профессиональной реализации личности гимназиста».

Совершенствовалась нормативно-правовая база гимназии. Были внесены исправления и дополнения в следующие документы: локальные акты о заработной плате работников гимназии, о правилах индивидуального отбора, о порядке установления доплат и надбавок работникам гимназии, оплачиваемых из внебюджетных средств, в положение о системе оценивания по ФГОС НОО, ООО, СОО, о порядке приема в МБОУ "Гимназия №6".

Совершенствовалась учебно-методическая база образовательного процесса. Учителя-предметники 11-х классов разработали рабочие программы по ФГОС СОО для 11 класса. В рамках ФГОС СОО учителями -предметниками были разработаны и апробированы в 11 классах следующие элективные курсы: «За страницами учебника химии», «Решение физических задач», «География. Современный мир», «Общая биология», «Избранные вопросы математики», «Страноведение», «Графический язык», «Информационные технологии», «История в лицах», «Актуальные вопросы школьной географии», «Основы экономики», «Литература как отражение жизни общества», «Финансовая математика», «Русский язык в сфере делового общения», «Основы финансовой грамотности», «Наглядная геометрия».

На кафедре общественных наук разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и СОО: по всем предметам учебного плана. Пополнены банки ТСО, дополнены тренировочные задания для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию, географии, биологии, обновлены материалы для стендов «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ».

Инновационная работа учителей кафедры гуманитарных наук велась по следующим направлениям: разработаны рабочие программы (ФГОС ООО и ОСО) по русскому языку, литературе и музыке на 2022-2023 учебный год. А также подготовка программ «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» для 5 - 9 классов; «Родное слово» для 5-х классов, «Литературное краеведение» для 6, 7 – 9 (гуманитарных) классов, «Литература как отражение жизни общества», «Литературное краеведение» для 10-11. Пополнен банк ТСО по русскому языку, литературе 5 - 11 кл. и музыке 1 - 7 кл., добавлены ЭОР в структуру программ по русскому языку и литературе 5 – 11 классов и 1 – 7 классов по музыке. Дополнены тренировочные задания для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Обновлялись материалы для стендов «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ» по русскому языку и литературе. Дополнены папки материалами для подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе. Прошла апробация программ по русскому языку и литературе ФГОС 2-го поколения (2021 года) для 5-х классов. Опубликованы разработки уроков по русскому языку и литературе на сайте сетевого инновационного проекта регионального уровня «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы» (учитель – Пыхтеева О.В., Меньшикова К. А.). Совместно с учителями-стажистами кафедры осуществляется наставничество в отношении молодого специалиста Меньшиковой К.А., которой оказывается методическая и психологическая помощь при подготовке уроков и осуществляется методическое сопровождение в вопросах работы классного руководителя (в 5В классе). Ответственным наставником является педагог-стажист Шуклина Светлана Леонтьевна.

Учителя кафедры точных наук осуществляли системно-деятельностный подход в обучении, создавали условия для успешной деятельности одаренных учащихся, через вовлечение в олимпиады, исследовательскую работу по предметам, участие в предметной неделе. Учителя кафедры точных наук успешно разработали и написали рабочие программы с учетом обновленных ФГОС для 5 классов. Все учителя проводили уроки с применением здоровьесберегающих технологий и ИКТ. Учителя работают на различных образовательных платформах: «Учи. Ру», «Я – класс», «Zoom», «iSchool» и другие.

Учителя кафедры иностранных языков осуществляли системно – деятельностный подход в обучении, создавали условия для успешной деятельности одаренных учащихся по иностранному языку через вовлечение в олимпиады, исследовательскую работу по предмету, участие в предметной неделе. Учителя кафедры иностранных языков успешно разработали и написали рабочие программы с учетом обновленных ФГОС для 2, 5 классов, активно внедряли ИКТ, интенсивно использовали презентации и флэшанимацию на уроках. Все учителя проводили уроки с применением здоровьесберегающих технологий и ИКТ.

В период с 10 октября 2022 г. по 31 мая 2023 г. Гимназия являлась инновационной площадкой по реализации деятельности республиканской инновационной площадки сетевого проекта по теме «Методическое обеспечение развития эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы в соответствии ФГОС ООО - 2021», одобренного решением республиканского экспертного совета Удмуртской Республики. Участником проекта стали Пыхтеева О. В. и Меньшикова К. А. Гимназия создала необходимые условия для обеспечения деятельности учителей по внедрению образовательной инновации. Ольга Вениаминовна обеспечивала выполнение плана мероприятий по реализации Проекта, внедрение образовательной инновации в рамках реализации Проекта на высоком качественном уровне; совместно с Институтом оформила информационно-аналитические отчёты по ходу и по итогам реализации Проекта; освещала свое участие в реализации Проекта на официальном сайте и в изданиях Института.

Таким образом, инновационная работа в гимназии в 2022-2023 учебном году велась целенаправленно, в соответствии с методической темой гимназии, целями и задачами школы и была достаточно результативной. Опыт инновационной,

исследовательской работы в гимназии был представлен в разнообразных формах и на различных уровнях: школьном, городском, республиканском, российском.

<b>Прошли дополнительное профессиональное обучение по предмету (в том числе по ФГОС, ФП учебников, по современным образовательным технологиям):</b>	<b>Количество педагогов</b>
Курсы в объёме 36 часов	3
Курсы в объёме 24 часа	4
Курсы в объёме 60 часов	1
Курсы в объёме 72 часа	6
Курсы в объёме 16 часов	1
Вебинары в объёме (имеют подтверждающий документ): 2 часа	5
Вебинары в объёме (имеют подтверждающий документ): 1 час	7
Всего обучились:	27

### **Распространение опыта работы Гимназии.**

- В ноябре 2022 года Солодунова Т. Приняла участие в межрегиональной НПК «Тенденции развития образования: вызовы, решения, практики» с темой: «Педагогические чтения как форма внутрикорпоративного повышения профессионального мастерства педагогов»
- Бендрикова А. О. участвовала в НПК «Достижения науки и практики в деятельность ОО»
- Милентьева Д.Б. выступала на ГМО с докладом по теме: «Работа с конструктором рабочих программ при создании рабочих программ по иностранным языкам в 5 классе».
- Шибанова Е. А. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок, по вопросам реализации ФГОС «Я реализую ФГОС» (3 мест номинации «Разработка урока ОО»)
- Заводчикова В. П. выступила на заседании ГМО учителей химии с докладом «Решение задач высокого уровня сложности на ЕГЭ по химии.»

- В сборник эссе педагогов образовательных организаций УР вошла статья Вахрушева М. А. «Образование в России: вчера, сегодня, завтра»
- Была проведена Педагогическая гостиная в рамках сетевого взаимодействия школ повышенного уровня
- День проектов для 7-8 классов для учащихся школ повышенного уровня
- Опубликованы разработки уроков по русскому языку и литературе на сайте сетевого инновационного проекта регионального уровня «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы» (учитель – Пыхтеева О.В.).
- Обухова М.И. являлась членом жюри поэтического конкурса «Своя колея», проводимого ГГПИ, в 2022 году.
- Башкова Н. В. является постоянным членом жюри студенческого конкурса «Весна ГГПИ».
- В этом году Башкова Н. В. приняла участие в работе жюри республиканского конкурса молодёжного творчества «Удмуртия заряжает».
- Шуклина С.Л. приняла участие в НПК «Школа в фокусе. Фокусы для школы» (г. Самара) и представила свой доклад по теме «Учение с увлечением».
- Пыхтеева О.В. приняла участие в работе региональной НПК «Уроки Д.С.Лихачева: духовно-нравственное и эмоционально-эстетическое развитие школьников в соответствии с обновленными ФГОС» (г. Ижевск)
- Пыхтеева О. В. выступила с докладом на пленарном заседании «Апробирование методов развития ЭИ в сочетании с элементами ТРКМ на уроках литературы», который явился результатом работы за этот учебный год в республиканском сетевом инновационном проекте по развитию эмоционального интеллекта.
- Башкова Н.В. приняла участие в городском конкурсе «Парад победы» среди работников образования города Глазова и стала Лауреатом 3 степени.
- Метелева Л.В. и Ворончихина О.Л. приняли участие в конференции «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования»
- Е.И.Трефилова дала открытый урок «Буква Г,г и звуки, которые она обозначает» в рамках аттестации на 1 категорию
- О.Ф.Кадочникова провела День открытых дверей для родителей «Я – исследователь»
- Курбанова М.Г. являлась участником экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Обществознание».

## **Сотрудничество с ГГПИ имени В.Г. Короленко**

В этом году продолжалось сотрудничество с ГГПИ имени В.Г.Короленко.

Учителя кафедры гуманитарных наук, начальной школы, точных наук сопровождали педагогическую практику студентов ГИПУ им. Короленко.

Также в рамках проведения предметной недели на кафедре точных наук студентами были проведены мероприятия в рамках предметной недели.

Преподаватели гимназии продолжают педагогическую деятельность в сотрудничестве с ГИПУ (Бендрикова А. О., Кощеева С. А., Шибанова Е. А. Солодунова Т. В.).

Учителя кафедры гуманитарных наук и гимназисты приняли активное участие в олимпиаде по русской словесности «От слова к тексту».

Учащиеся 10-11 классов приняли активное участие в олимпиаде по английскому языку в ГИПУ.

### **Работа с одарёнными детьми в гимназии.**

Гимназисты ежегодно принимают активное участие в дистанционных конкурсах, играх и олимпиадах. Всего в различных интеллектуальных конкурсах гимназисты заняли 363 призовых места. Из них 62 на региональном уровне и 16 на федеральном уровне. На хорошем методическом и организационном уровне прошли предметные недели кафедр. Учителя стараются использовать разнообразные формы мероприятий, позволяющие привлечь к участию обучающихся разного возраста с разным уровнем подготовки. Три предметные недели проводят в течение года учителя начальных классов: по математике, русскому языку и окружающему миру, что позволяет вовлечь во внеклассную работу по этим предметам 100% обучающихся 1-4-х классов. В ходе предметных недель использовались наглядность, ТСО и мультимедийное оборудование. Итоги подводились после мероприятий и на заседаниях кафедр.

В соответствии с программой «Одарённые дети», в 2022-2023 учебном году осуществлялось руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. Работа научного общества учащихся в минувшем учебном году велась в соответствии с планом, большинство мероприятий выполнено. Состоялась 2 научно-практические конференции: учащихся начальных классов и учащихся 6-11 классов. Конференции прошли организованно, все участники награждены сертификатами, на секциях были подведены итоги, призёры и победители награждены дипломами. В этом году исследовательской и проектной работой были охвачены все обучающиеся 9 и 10 классов и все обучающиеся 1-4 классов. Лучшие работы были представлены на городские конкурсы «Я – исследователь», «За страницами учебника». На уровне города в гимназии на конференцию было представлено 10 работ, 7 участников стали призерами и одно 1 место (в прошлом году было 6 победителей и 7 призеров). В гимназии 3 победителя и 12 призёров муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней (в прошлом году было 6 победителей и 7 призеров); Таким образом, отмечается повышение эффективности участия в НПК разного уровня, но количество победителей снизилось на 50%.

Продолжилась реализация плана по внедрению проектной деятельности обучающихся. В гимназии прошёл День проектной деятельности 5-х классов, мероприятие стало традиционным. Оно прошло на высоком уровне, при активной поддержке учащихся 11-х классов.

**Количество призовых мест на городском туре Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет.**

Учебный год	I мест	Призеров	Итого
2019-2020	9	33	42
2020-2021	17	52	69
2021-2022	17	55	72
2022-2023	19	54	73
2023-2024	17	48	65

Как видно из таблицы, количество победителей и призеров значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

В 2023 – 2024 учебном году в гимназии есть два победителя и девять призеров республиканского этапа олимпиады.

**Призовые места на республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**

Учебный год	Количество призовых мест
2018 – 2019	3
2019 – 2020	3
2020 - 2021	4
2021 - 2022	6
2022 - 2023	11

**Победители и призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года**

№	класс	предмет	результат
---	-------	---------	-----------

п/п			
1.	10	«Я – избиратель»	призер
2.	9	Русский язык	призер
3.	9	химия	победитель
4.	10	химия	призер
5.	10	право	победитель
6.	11	право	призер
7.	9	биология	призер
8.	10	биология	призер
9.	11	биология	победитель
10.	11	литература	призер
11.	10	география	призер

В 2022 – 2023 учебном году на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены: ученик 9А класса – Кононов Дмитрий по химии и ученик 10А класса – Степанов Игорь по географии.

В 2022-2023 учебном году призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в МБОУ «Гимназия №6» стал Степанов Игорь.

Таким образом, задача, поставленная в этом учебном году, обеспечить не менее трёх призёров республиканского этапа выполнена.

Кроме того, учащиеся гимназии принимали активное участие в онлайн/дистанционных олимпиадах различного уровня.

### **Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия №6»**

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы стоят следующие задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) и привлекать к волонтерской деятельности обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

8) *проводить профориентационную работу со школьниками;*

9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Одним из средств **патриотического воспитания** является школьная музейная комната. В современных условиях её роль стала значительно возрастать. Во многом это связано с тем, что направления работы достаточно обширны, что позволяет активно включать в целостный образовательный, воспитательный процесс.

Приоритетными направлениями работы школьной музейной комнаты являются поисковое, просветительское, работа над обновлением и пополнением фондов.

В Совете музея - 4 человека из обучающихся 10 классов выбраны по принципу добровольности и интереса. Эффективность использования школьной музейной комнаты в образовании определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включением музейного материала в образовательный процесс. В практике форм работы музейной комнаты сложились следующие:

- урок-экскурсия в музейной комнате;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов на уроках учителями-предметниками;
- подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музейной комнате;
- проектная деятельность.

В 2023 учебном году в музейной комнате был проведен ряд мероприятий разной направленности. Экскурсионная игра прошла 27 января на тему «Блокада Ленинграда», в ней приняли участие обучающиеся 5-ых классов. Активисты

музейной комнаты для первоклассников провели экскурсию «Животные в космосе». Во время экскурсии дети узнали о полете в космос животных, о том, как они себя там вели. Мероприятие было приурочено ко Дню космонавтики.

«Из истории школьной ручки». Еще одна экскурсия о самых простых школьных принадлежностях, которую подготовили и провели экскурсоводы музейной комнаты «Родники» с обучающимися 1-4 классов.

Музейная комната «Родники» 9 мая провела интерактивную экскурсию «Глазовчане-фронту».

Экскурсия «Героями не рождаются-героями становятся» (о Степанове И., выпускнике школы №6, участнике Чеченского конфликта) – 5,9,11классов.

«Герои сегодняшнего дня» встреча с Возмищевым А., участником СВО - 11 классы. Открытие парты Героя. Экскурсия «Есть такая профессия-Родину защищать» (об Абашеве Н., ученике гимназии №6, участнике СВО)- 4 классы.

Мастер –класс «Куклы –закрутки» к Дню матери -5 классы.

Общешкольное мероприятие –интеллектуальная игра «Шудоме эшъёс» - 5-8 классов.

В течение года в целях расширения знаний учащихся **в правовой области** и профилактики правонарушений проводились встречи с инспектором ГИБДД (Гвоздевой Н.А.), с представителем прокуратуры (Петровой Л.С.). Проведены беседы на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за сбыт, хранение, потребление наркотических веществ», «Ответственность несовершеннолетних за деяние экстремистской направленности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Светоотражающие элементы», «ПДД на велосипеде».

В начальной школе проведены классные часы: «Кодекс гимназиста», «День государственности Удмуртии», «Закон и мы», «Учимся управлять эмоциями». «Культура поведения в общественном месте», «О сквернословии», «Как вести себя в сложных ситуациях».

Проблема **сохранения здоровья** обучающихся и привития им навыков

здорового образа жизни сегодня актуальны. Для их решения в гимназии ведется планомерная работа.

В этом учебном году проведены следующие мероприятия: первенство гимназии в беге на 200 м, «Веселые старты», первенство по волейболу (8-11 кл.), первенство гимназии по «Русской лапте», олимпиада по физической культуре, общешкольные соревнования по игре в «Снайпер» среди обучающихся 3-4-х классов.

В течение всего учебного года учащиеся гимназии принимали активное участие в городских соревнованиях. В этом учебном году гимназисты показали хорошие результаты в таких видах спорта как эстафетный бег, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – V место. В турнире зачёта «Кубка Надежды» по «Русской лапте» Гимназия №6 заняла I место в общем зачёте. В городских соревнованиях «Лыжня России» от гимназии участвовало более 20 человек, все участники преодолели дистанцию в 2 км.

Гимназисты стали участниками республиканских соревнований по мини-футболу (9-11 кл.), 18 человек (11 класс) сдали нормы ГТО на «Золотой знак» и 2 человека на «Серебряный знак», 2 человека «Бронзовый знак».

10 марта 2023 года в гимназии состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

На протяжении всего учебного года ежемесячно обучающиеся гимназии, которым исполнилось 14 лет, принимают участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», где в торжественной обстановке получают свой первый документ гражданина России – паспорт из рук значимых для города Глазова людей.

06.03.2023 г. активисты движения совместно с активистами города провели Коммунарские сборы.

«Семейный квиз» 28.11.2023 г. прошёл Семейный квиз, организованный «Движение Первых». Обучающаяся нашей гимназии Максимова Елена, ученица 7 "а" класса со своей дружной семьёй приняли активное участие и заняли 2 место.

23.06.2023 г. проводился интеллектуальный квиз «Первый Молодёжный» Наша команда отлично провела время, отвечая на вопросы, ответы на которых знали бы только современная молодёжь

Акция «Российский Дед Мороз» - активисты Движения Первых поздравили сотрудников скорой помощи с наступающим праздником.

Обучающиеся МБОУ "Гимназия №6" и их родители активно приняли участие в масштабном Всероссийском квесте первичных отделений. В рамках квеста участники соревновались между первичными отделениями в решении головоломок из самых разных областей знаний, связанных с проектами Движения Первых.

Администрацией и родительским комитетом осуществляется контроль качества приготовления пищи, её витаминизации с целью укрепления здоровья и профилактики ОРВИ.

С начала учебного года комиссия по профилактике разработала план по предупреждению **правонарушений, безнадзорности и употреблению психоактивных веществ среди несовершеннолетних, проявлениям экстремизма и других негативных влияний в молодежной среде.** Он включает в себя социально-педагогический раздел, работу с родителями, с различными типами семей (многодетные, малообеспеченные, опекаемые), а также мероприятия по профилактике СПИДа и борьбе с наркоманией, деструктивного поведения обучающихся, суицидального поведения обучающихся, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, профилактика Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность. Следует отметить, что в гимназии ведется работа с классными руководителями, учащимися и их родителями по предупреждению правонарушений, безнадзорности, проявлениям экстремизма и других негативных влияний в молодежной среде. Сложилась система работы по профилактике вредных привычек: табаккурения, употребления ПАВ и алкогольных напитков, а проведение антинаркотической акции и месячника по профилактике СПИДа и борьбе с наркоманией.

В рамках профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также на основании приказа Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных

организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа МО и Н УР от 02.11.2023 г. № 1730 «Об организации мероприятий по проведению социально – психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Удмуртской Республики», письма МО и Н УР от 09.11.2023 № 01/01-34эд/9033 «О проведении социально-психологического тестирования» в 2023-2024 учебном году», в МБОУ «Гимназии №6» было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет.

В гимназии обучаются 215 человека в возрасте от 13 до 18 лет, которые были проинформированы о процедуре проведения тестирования. Все родители (законные представители) данной категории учащихся также были проинформированы классными руководителями о ходе тестирования. В ходе информационно - разъяснительной работы были собраны все согласия на прохождение тестирования с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет. В итоге к тестированию были допущены 214 обучающихся. 1 человек отказался от прохождения социально-психологического тестирования.

С родителями проводится всеобуч по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с приглашением психолога. На родительских собраниях затрагивались вопросы профилактики ОРВИ. В течение года проводился лекторий по программе «Педагогический всеобуч для родителей».

**Родители – активные участники учебно–воспитательного процесса в гимназии.** Традиционная форма работы с родителями – родительские собрания, где обсуждались не только вопросы поведения, успеваемости, посещаемости, но и рассматривались вопросы адаптации (1,5 классы), типы семейного воспитания (2-4 классы), возрастные особенности младших подростков (5-6 классы), профилактики и путей преодоления вредных привычек психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

**Дополнительное образование** в гимназии направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Творческие объединения играют важную роль в воспитательной деятельности гимназии. Реализуя программу «Одаренные дети», в гимназии работало 5 творческих объединения, в которых занималось 287 человек.

Рядом с гимназией находятся учреждения дополнительного образования: ДЮЦ, музыкальная школа №1, художественная школа, СЮТур. В результате 154 обучающихся гимназии занимается в двух и более творческих объединениях гимназии и учреждений города. Занятость обучающихся составляет 96 %.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в гимназии:

- Проводилась работа по поддержанию оптимальных условий для личностного роста ребенка (физического, интеллектуального, нравственного и духовного), формирование его личностной системы ценностей через реализацию программ «Успех каждого ребенка».

- Педагогический коллектив и администрация работали в направлении формирования и поддержания благоприятного психологического микроклимата в общешкольном коллективе.

- Классными руководителями, администрацией велась работа по активизации воспитательной позиции семьи и ее психолого-педагогическое просвещение.

Таким образом, интеграция усилий администрации и педколлектива в сфере решения задач воспитания, обучения и развития ученика, как во время учебного процесса, так и во внеурочной деятельности, позволила достичь значительных положительных результатов.

Основными задачами развития воспитания школьников на следующий год станут:

- Соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности обучающихся.
- Изучение, подбор, апробация существующих практик воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся.
- Активизация деятельности школьного самоуправления.

- Сохранение и приумножение школьных традиций («Виват, гимназия», «Линейка чести», «Новогодние фантазии», «День Героя России»).
- Организация психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, педагогам.
- Дальнейшая деятельность классных руководителей по организации и проведению внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах.
- Реализация программы профориентации «Познай мир своих возможностей» через классные коллективы 1-11 классов.

## 5. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников 11 класса (выпуск 2023 года)

<b>Статистика поступления выпускников МБОУ «Гимназия №6» в 2022-2023 учебном году</b>			
город	ВУЗ	факультет	Количество учеников
Санкт-Петербург	Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С. О. Макарова	Судовождение	1
	Санкт-Петербургский университет им. Екатерины 2	экономический	1
	Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова		1
Пушкин	Ленинградский государственный университет им. А.С Пушкина	Экономический	1
Ижевск	Удмуртский государственный университет	Информационные системы и технологии; приборостроительный; социальные коммуникации; юридический	3
	Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова	Машиностроительный факультет, цифровая экономика	2
	Удмуртский государственный аграрный университет	Агроинженерия	1
Тюмень	Тюменский государственный институт культуры	Факультет музыки, театра и хореографии	1
	Тюменский индустриальный университет	Институт сервиса и отраслевого управления; институт геологии и нефти газодобычи	2
	Национально-исследовательский	Институт интеллектуальных	1

Москва	ядерный университет «МИФИ»	кибернетических систем	
	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова		2
	Российский государственный университет правосудия	Юридический факультет	1
	Московский государственный университет им. М.В Ломоносова	Высшая школа государственного аудита	1
	Московский государственный строительный университет	Строительство	1
	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Факультет креативных индустрий	1
	Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э. Баумана	Информатика и система управления	1
Екатеринбург	Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина	Институт новых материалов и технологий УрФУ; физико-технологический институт; электротехнический факультет	5
Глазов	Глазовский инженерно-педагогический университет	Факультет социальных коммуникаций и филологии	1
Пермь	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Прикладная математика и механика, биологический факультет; экономический факультет; географический факультет	4
Казань	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева	Физико-математический факультет	1
	Казанский (приволжский) федеральный университет	Институт филологии и межкультурной коммуникации	2
Киров	Вятский государственный агротехнологический университет	Ветеринарная медицина	1
КНР	Пекинский институт молодежной политики	Китайский язык и культура	1
Калининград	Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	Высшая школа философии, истории и социальных наук	1

## 6. Кадровое обеспечение

Показатель	Количество педагогов
Высшее образование	45
Среднее специальное образование	1

<b>Уровень квалификации</b>	
Высшая квалификационная категория	14
Первая квалификационная категория	27
Соответствуют занимаемой должности	5

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется методическая литература для педагогического персонала.

Общий фонд библиотеки – 27599 экземпляров, учебников – 15060 экземпляров. Услугами нашей библиотеки пользуются обучающиеся и их родители, учителя, студенты ГППИ им. В.Г. Короленко, проходящие учебную практику, выпускники школы.

Художественной литературой библиотека обеспечена на 75 %. Это классическая литература по школьной программе, дополнительная литература для обучающихся начальной школы и среднего звена. Книг современных писателей в школьной библиотеке мало.

Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке – 402 экземпляра. Это школьные энциклопедии по различным предметам.

В 2023 г. закуплено 628 учебников на средства республиканского бюджета (254654,95 руб.).

Информация об обеспеченности учебниками на 2022 – 2023 учебный год  
(по состоянию на 31.12.2023)

Кол-во учащихся в 1 – 11 классов, чел.	Кол-во учебников в фондах для 1 – 11 классов, шт.	Обеспеченность, %
506	15688	98

В библиотеке имеется 5 компьютеров-моноблоков, ноутбук, телевизор, сканер, 4 принтера, МФУ. Имеется выход в Интернет.



## 8. Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы и содержание здания гимназии соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус гимназии «МБОУ Гимназия №6» размещен в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1961 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (13773,00 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка), хозяйственная (учебно-пришкольный участок).

Территория школы ограждена частично забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 570 обучающихся. В настоящее время обучается 506 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в гимназии естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание гимназии оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями, проверяются, ремонтируются или подлежат замене

В гимназии имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разно – ростовая мебель). Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; учащиеся среднего и старшего звена обучаются по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 47 кв. м до 70.9 кв.м

Спортивный зал (211,3 кв.м).

В школе имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным

планом, 2 раздевалки и тренерская. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, скамьи для занятий. Для занятий зимними видами спорта есть комплект лыж с ботинками. Гантели, гири, набивные мячи, гимнастические палки, обручи используются для проведения разминки и организации подвижных игр. Инвентарь для игры в баскетбол, волейбол и футбол - разнообразные мячи, сетки, а инвентарь для занятий легкой атлетикой или гимнастикой - гимнастические мостики, маты и др. хранятся в спортивном зале. Организована лыжная база для хранения лыж для учащихся. В зимний период прокладывается лыжня для начальной школы

Библиотека с читальным залом (70,3 кв.): библиотека оснащена компьютерами, телевизором. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Кабинеты информатики(2):

1 кабинет (34,3 кв.м.): по периметру оборудовано 7 рабочих мест с ноутбуками и рабочее место для учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная доска и проектор, маркерная доска.

2 кабинет (63,2 кв.м.): по периметру оборудовано 11 рабочих мест с компьютерами и рабочее место для преподавателя. В центре кабинета установлена ученическая мебель для проведения теоретических занятий. В кабинете имеется телевизор.

Кабинет технологии для девочек (53,2 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, электрические швейные машины, телевизор, оверлок. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена новая ученическая мебель.

Всего 31 учебный кабинет и 3 лаборатории.

Кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью, современными классными досками и техникой также оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных

общеобразовательных программ. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. В гимназии оборудована сенсорная комната, предназначенная для эмоциональной разгрузки обучающихся и занятие с педагогом-психологом.

Медицинский кабинет (29,6 кв.м) расположен на первом этаже, в состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы электронные, ростомер, медицинских столик-3, холодильник-2, кушетка -2, таблица определения остроты зрения, динамометр, пантограф, тонометр, носилки, шины, ширмы, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, сейф, столы письменные. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель и рециркулятор. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Медицинское обслуживание организовано по договору с МУЗ ГГБ г. Глазова., оборудованный для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводится профилактические беседы.

Столовая (174,7 кв.м) расположена на третьем этаже школы. В состав столовой входят: обеденный зал, раздача, кухня, подсобное помещение. Оборудован: 27 столами и стульями на 156 посадочных мест. В столовой установлено 7 раковин для мытья рук. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным молоком и хлебобулочными изделиями по программе «Школьное молоко», действующей на территории Удмуртской Республики. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами и необходимым оборудованием. В гимназии работает МАУ ЦСОО «Перемена».

Заменена ученическая мебель в кабинете технологии у девочек, в кабинетах 204,211,110. Закуплены лабораторные комплекты для кабинета физики по разделам электродинамика- 7 шт; механика-8 шт; весы электронные до 200 гр-12 шт; лабораторные комплекты для кабинета химии: набор атомов для составления моделей молекул-3 шт; для спортивного зала-секундомеры-2 шт; футбольные мячи-5

шт; баскетбольные мячи-5 шт; волейбольные мячи-4 шт; маты гимнастические- 10 шт, заградительная сетка для окон ; для кабинета музыки – гитара акустическая.

Имеется в наличии ТСО:

№ п/п	Техника	Количество	Используется в учебном процессе
1	Ноутбуки	105	84
2	Компьютеры	33	19
4	планшет	1	1
5	Телевизор ЖК	32	32
6	интерактивные доски	6	6
7	Интерактивная жидкокристаллическая панель	1	1
8	Интерактивный комплекс	1	1
9	Проектор	9	8
10	Моноблоки	7	7
11	Принтер ч/б	7	7
12	МФУ	8	8
13	Цветной принтер	5	5
14	Облучатели рециркуляторы	42	42

Материально-техническая база гимназии обновляется в соответствии с планом.

**Выводы:** по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что

ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в гимназии определены в ПОЛОЖЕНИИ о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ «Гимназия № 6». Настоящее положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.1. 2), «Федеральной программой развития образования» и Устава МБОУ «Гимназия № 6» (утв. приказом №403 /01-03 от 30.12.2015 г.).

Цели мониторинга:

- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям государственных образовательных стандартов;
- оценка эффективности педагогической деятельности по достижению стратегических целей субъектов образовательного процесса;
- оценка востребованности полученного продукта потребителем, соответствия его характеристик ожиданиям.

### **Основные объекты мониторинга:**

Кадровый потенциал  
Материально-техническая база  
Информационно-техническое управление образовательным процессом  
Управление образовательным процессом  
Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса

Финансово-экономическая деятельность

Доступность получения образования

Методическая работа

Инновационная деятельность

Результативность успеваемости

Воспитательная работа

Эффективность мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательных учреждений.

Внутришкольный контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль условий организации УВП.
2. Контроль выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Контроль всеобуча.
4. Контроль работы педагогических кадров.
5. Контроль методической работы.
6. Контроль школьной документации.
7. Мониторинг достижений обучающихся.
8. Контроль дополнительного образования.
9. Контроль воспитательного процесса.
10. Мониторинг учебных достижений обучающихся.
11. Контроль сохранения здоровья обучающихся.
12. Контроль подготовки к итоговой аттестации обучающихся.

## **10. Анализ показателей деятельности за 2023 год**

Анализ показателей за 2023 г. (Приложение к отчету), позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Гимназия №6» необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний в гимназии.
2. Продолжить работу с одаренными детьми, работу по подготовке обучающихся к ВсОШ.
3. Продолжить работу по обеспечению условий для организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию научно-методической работы гимназии, направленную на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
5. Обеспечить сохранность и дальнейшее улучшение материально-технической базы гимназии.