УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 6»
_____ Е. М. Ившина
«18» 04 2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D660F471D0A2BA16E476E01C398BD481
Владелец: Ившина Елена Михайловна
Действителен: с 31.05.2024 до 24.08.2025

ПРИНЯТО
Управлением образования
Администрации
муниципального образования
«Городской округ «Город Глазов»
Удмуртской Республики»
«18» 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательная деятельность
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности за 2024 год

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» является муниципальным, гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением. Учредителем МБОУ «Гимназия № 6» является Управление образования Администрации г. Глазова.

Гимназия была образована на базе средней школы № 6, основанной в 1944 году. В 1961 году было построено современное здание школы.

Гимназия – особое общеобразовательное учреждение, реализующее программы полного среднего образования повышенного уровня и удовлетворяющее интегральные образовательные потребности государства, социума, личности.

Деятельность гимназии осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, органов местного самоуправления г. Глазова, решениями Учредителя и Уставом гимназии (утв. приказом №307 /01от 07.12.2015 г.). Организация обучения в гимназии ведется в соответствии с выпиской из реестра лицензий по состоянию на 29 января 2025 г.(Регистрационный номер лицензии: № Л035-01265-18/00255362 3. Дата предоставления лицензии: 05 февраля 2015), выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 27 января 2025 г. (Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135273. Дата предоставления государственной аккредитации: 30.03.2015). Рядом расположены музыкальная и художественная школы, Ледовый дворец и Дом спорта, детско-юношеский центр, детский дом культуры, стадион со спортивными сооружениями, что позволяет учащимся гимназии посещать эти учреждения и рационально расходовать своё время. В непосредственной близости от гимназии находятся четыре остановки общественного транспорта. Таким образом, учащиеся из различных частей города имеют возможность добираться до места учебы за 10 – 15 минут. К гимназии можно проехать автобусами маршрутов №№ 1,3,4,5,10,15.

К микрорайону гимназии относятся дома, расположенные по следующим адресам:

Улица Ленина д.11, 11а,11б,11в, 13,15.

Цель и задачи программы

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи: Формирование компетентности учащихся в сфере:

- учебной, познавательной, интеллектуальной, научной деятельности, обеспечивающей готовность и способность учиться на протяжении всей жизни;
- общения, сотрудничества, гражданской деятельности;
- культуры, науки, мировоззрения, духовно-нравственных основ человеческой жизни;
- формирование, поддержка и развитие способностей и талантов у детей основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Стратегия развития МБОУ «Гимназия № 6» последних лет определяется Программой развития гимназии и утверждённой в 2020 году концепцией «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Реализация Программы развития гимназии осуществляется в рамках следующих подпрограмм:

- Программа «Цифровая школа»
- Программа «Успех каждого ребёнка» (подпрограммы «Одаренные дети», «Познай мир своих возможностей», «Социализация»)
- Программа «Слагаемые успеха»

Основные стратегические направления программы развития:

внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;

выявление и развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей

внедрение цифровых технологий и создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

Результатом реализации Программы развития выступает сформированность социокультурной компетенции, под которой принято понимать способность осуществлять культуросообразную деятельность на основе имеющихся знаний, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ситуацией социального взаимодействия, и которая включает в себя следующие подсистемы:

культура познавательной деятельности и информационная культура («Успех каждого ребенка», «Цифровая школа»)

культура общения и социального взаимодействия, в том числе с использованием цифровых технологий («Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Социализация»)

культура ранней профессиональной ориентации личности («Успех каждого ребенка»)

культура взаимодействия в рамках сопровождения и наставничества («Успех каждого ребенка»).

В МБОУ «Гимназия №6» с 7 класса осуществляется углубленное изучение предметов гуманитарного или математического профиля.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в смешанном режиме: в 1-х классах– 5 дневная учебная неделя, в остальных - 6 дневная учебная неделя.

2. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии. Структура управляющей системы гимназии состоит из 4 уровней.

Первый уровень – стратегического управления, уровень конференции, совета гимназии, директора и педагогического совета.

Директор МБОУ «Гимназия №6» Е. М. Ившина имеет высшее образование и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности директор.

Второй уровень – тактического управления, уровень научно-методического совета, малых педагогических советов, заместителей директора.

Заместители директора назначены директором МБОУ «Гимназия №6»:

Н. Р. Жадан, заместитель директора по ВР

А.О. Бендрикова, заместитель директора по УВР

Т. В. Солодунова, заместитель директора по УВР

Заместители директора подчинены и подотчетны непосредственно директору, согласуют с ним свои планы работы, координируют свою деятельность друг с другом. Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определяются их должностными инструкциями и трудовым договором в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Третий уровень – оперативного управления, уровень предметных кафедр, временных творческих групп, социально-психологической службы.

Четвёртый уровень – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления), представлен научным обществом учащихся (НОУ), детским школьным объединением (ДШО) «Ровесники», Советом старшеклассников, классными органами самоуправления.

В Гимназии создаются Родительские комитеты, избираемые собраниями родителей (законных представителей) соответствующего уровня (класса, Гимназии) сроком на один учебный

год и действующие на основании Положений.

Для решения вопросов организационно-управленческого характера приказом директора в Гимназии создается Совет при директоре.

Директор принимает участие в работе органов самоуправления и активно взаимодействует с ними. Традиционной формой такого взаимодействия является ежегодный отчет директора на Совете гимназии по итогам года, итогами расходования денежных средств, поступивших на счет гимназии.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план гимназии в 2023 – 2024 учебном году выполнен в полном объеме.

Качество знаний, средний балл по итогам 2023 – 2024 учебного года (по классам) Приоритетной задачей гимназии является повышение качества знаний На «4» и «5» закончили учебный год 263 ученика, что составляет 59% от общего количества аттестованных. По сравнению с прошлым годом качество понизилось на 2%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось и составило – 17 человек, что составляет 3% от общего количества обучающихся: на уровне НОО – 5 человек, на уровне ООО – обучения 7 человек, на уровне СОО – 5 человека.

Количество обучающихся на «отлично» за 5 лет

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	По школе в целом
2018 - 2019	13	10	1	24
2019-2020	11	8	3	22
2020-2021	5	10	3	18
2021-2022	7	8	5	20
2022-2023	4	7	4	15
2023-2024	5	7	5	17

Качество знаний по классам на конец учебного года за 2 года

Класс	Процент качества в 2022-2023 учебном году	Процент качества в 2023-2024 учебном году
2 – А	81	91
2 – Б	90	68
3 – А	82	73
3 – Б	85	71
4 – А	54	86
4 – Б	71	86
5 – А	80	59
5 – Б	55	52
5 – В	50	
6 – А	64	89
6 – Б	48	45
6 – В		33
7 – А	84	72
7 – Б	39	19
8 – А	38	79
8 – Б	38	35
9 – А	77	42
9 – Б	24	27

10 – А	47	48
10 – Б	62	37
11 – А	57	59
11 – Б	61	56

Качество знаний гимназистов за 5 лет

Учебный год	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования	В целом по школе
2019 – 2020	91	57	37	64
2020 – 2021	70	58	33	58
2021 – 2022	71	50	44	56
2022 – 2023	77	54	56	61
2023 – 2024	79	50	50	59

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом качество обучения по гимназии в целом снизилось на 2%. На уровне начального общего образования качество обучения повысилось на 2%, на уровне ООО снизилось на 4%, на уровне СОО снизилось на 2%.

Качество знаний по предметам за год

Предмет	Качество обучения в 2023 – 2024 учебном году (%)
Русский язык	71,2
Литература	68,6
Литературное чтение	89
Математика	73
Алгебра	60,5
Геометрия	60,7
Информатика	82,6
История	75,1
Обществознание	84,5
Окружающий мир	82
Физика	61
География	74,8
Химия	66
ОБЖ	97
Биология	78,4
Английский язык	75,4
Немецкий язык	85
Музыка	96,4
Физическая культура	90,8
Технология	90,6
ИЗО	86,2

Из таблицы видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана на высоком уровне. Вопросу качества знаний обучающихся уделяется большое внимание: за год проведены 3 педсовета по итогам года и четвертей, ведется постоянный мониторинг качества обучения, посещаются уроки, организована индивидуальная работа с перспективными и слабоуспевающими учащимися, проводится мониторинг домашних заданий.

Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию по решению педсовета в начале учебного года в каждом классе вынесено по 3 предмета с учетом углубленного и профильного обучения. Результаты представлены в таблице.

Класс	Предмет	Учитель	Успешность	Качество	Средний балл
2 – А	Математика	Бузмакова Ж.Л.	100	68	3,8
	Русский язык		100/100	77/81	4,2/3,9
2 – Б	Математика	Трефилова Е.И.	100	65	3,7
	Русский язык		100/100	63/63	3,7/3,5
3 - А	Математика	Метелева Л.В.	100	57	3,6
	Русский язык		100/100	63/100	3,7/4,2
3 – Б	Математика	Кутявина М.А.	100	57	3,7
	Русский язык		100/100	43/86	3,4/4,1
4 - А	Математика	Щепина Е.Н.	100	93	3,5
4 – Б	Русский язык	Кадочникова О.Ф.	100	86	4,1
5 – А	Математика	Некрасова Д.М.	100	77	4,1
	Литература	Пыхтеева О.В.	100	55	3,6
	Английский язык	БельтюковаТ.Н. Шкляева Т.А.	100	68	4
5 – Б	Математика	Некрасова Д.М.	100	86	4,2
	Литература	Обухова М.И.	100	70	4
	Английский язык	БельтюковаТ.Н. Шкляева Т.А.	100	70	4,2
6 – А	Биология	Исакова Е.Н.	100	82	3,8
	Математика	Богданова Н.Е.	100	95	4,2
	Литература	Кощеева С.А.	100	59	3,6
6 – Б	Биология	Исакова Е.Н.	100	55	3,75
	Литература	Пыхтеева О.В.	100	50	3,65
	Математика	Богданова Н.Е.	100	50	3,6
6 – В	Математика	Богданова Н.Е.	100	50	3,6
	Литература	Пыхтеева О.В.	100	50	3,5
	Биология	Исакова Е.Н.	100	47	3,4
7 – А	Биология	Исакова Е. Н.	100	88	4,2
	Литература	Пыхтеева О.В.	100	61	3,7
	Геометрия	Дементьева И.С.	100	92	4,5
7 – Б	Биология	Исакова Е. Н.	100	50	3,5
	Литература	Пыхтеева О.В.	100	35	3,4
	Геометрия	Некрасова Д.М.	100	67	3,95
8 – А	Русский язык	Меньшикова К.А.	100	92	4,3
	Геометрия	Шумельда М.В.	100	79	4,2
	Информатика	Вахрушев М.А.	100	67	3,8
8 – Б	Обществознание	Баженова Т.Г.	100	69	4
	Русский язык	Меньшикова К.А.	100	65	3,6
	Математика	Шумельда М.В.	100	52	3,6
10 – А Технологический профиль	Информатика	Вахрушев М.А.	100	78	3,9
	Физика	Караваева О.А.	100	48	3,2
10 – Б Гуманитарный профиль	Английский язык	Солодунова Т.В. Милентьева Д.Б.	100	92	4,7
	Обществознание	Курбанова М.Г.	100	84	4,1

10 – Б Естественно-научный профиль	Математика	Богданова Н.Е.	100	52	3,6
	Биология	Исакова Е.Н.	100	50	3,6
	Химия	Заводчикова В.П.	100	64	4
ИТОГО 2023-2024 учебный год			**100**	**67,7**	**3,8**
2022 – 2023 учебный год			**100**	**70,8**	**3,95**
2021 – 2022 учебный год			**99,1**	**68,7**	**3,9**

Как видно из таблицы, в целом результаты промежуточной аттестации по большинству предметов хорошие. Средний балл в целом по гимназии на 0,15 ниже, чем в прошлом году.

Наиболее высокие результаты (средний балл выше 4): по математике в 5А, 5Б, 6А классах; русскому языку в 4А, 8А классах; истории в 10-Б классе; геометрии в 7-А, 8А классах; биологии в 7-А классе; английскому языку в 5А, 5-Б,10Б классах; химии в 10Б классе; обществознанию в 8-Б, 10Б классах; литературе в 5-Б, классах.

Итоги комплексной работы обучающихся начальных классов

Класс	**Учитель**	**Достигли повышенный уровень**	**Достигли базовый уровень**	**Не достигли базовый уровень**
1-А	Ворончихина О.С.	31%	65%	35%
1-Б	Князева Г.В.	33,3%	33,3%	33,3%
2-А	Бузмакова Ж.Л.	55%	41%	4%
2-Б	Трефилова Е.И.	56%	44%	0
3-А	Метелева Л.В.	65%	35%	0
3-Б	Кутявина М.А.	38%	42%	19%
4-А	Щепина Е.Н.	55%	45%	0
4-Б	Кадочникова О.Ф.	71%	29%	0
ИТОГО		**50,5%**	**41,8%**	**11,4%**
В прошлом учебном году		**70,4%**	**25,2%**	**4,4%**

В классах начальной школы была проведена комплексная контрольная работа, 50,5% обучающихся достигли повышенного уровня, количество детей, не достигших базового уровня составляет 11,4%. В этом учебном увеличилось количество детей, достигших базовый уровень.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Класс	**Предмет**	**Учитель**	**Дата проведения**	**Количество участников**	**Количество «2»**	**Количество «3»**	**Количество «4»**	**Количество «5»**	**Успешность %**	**Качество %**	**Средний балл**
4А 4Б	Окружающий мир	Щепина Е.Н. Кадочникова О.Ф.	03.04.24	43	0	1	24	18	100 %	98%	4,39
4А 4Б	Русский язык	Щепина Е.Н. Кадочникова О.Ф.	19.03.24	42	0	6	25	11	100 %	86%	4,12
4А 4Б	Математика	Щепина Е.Н. Кадочникова О.Ф.	15.04.24	40	0	3	15	22	100 %	93%	3,45
5А 5Б	Русский язык	Шуклина С.Л.	23.04.24	41	0	4	10	27	100 %	90%	4,56
5А 5Б	Математика	Некрасова Д.М.	15.04.24	44	0	8	20	16	100 %	90%	4,18

5А 5Б	Биология	Исакова Е.Н.	03.04.24	43	0	6	26	11	100 %	84%	4,12
5А 5Б	История	Баженова Т.Г.	09.04.24	44	0	8	24	12	100 %	82%	4,09
6Б	География	Ушакова Т.В.	04.04.24	16	0	2	8	6	100 %	86%	4,25
6А 6В	Биология	Исакова Е.Н.	03.04.24	36	0	12	24	0	100 %	67%	3,67
6А 6Б 6В	Математика	Богданова Н.Е.	15.04.24	53	0	18	28	7	100 %	66%	3,79
6А	История	Восторгина Т.П.	09.04.24	19	0	7	11	1	100 %	63%	3,68
6А 6Б 6В	Русский язык	Золотухина О.И. Меньшикова К.А. Шуклина С.Л.	23.04.24	56	2	18	30	6	100 %	64%	3,71
6Б 6В	Обществознание	Баженова Т.Г.	11.04.24	37	0	12	22	3	100 %	67%	3,76
7А	История	Восторгина Т.П.	18.04.24	22	0	8	13	1	100 %	64%	3,68
7Б	Биология	Исакова Е.Н.	17.04.24	21	0	5	13	3	100 %	76%	3,90
7А 7Б	Русский язык	Золотухина О.И.	23.04.24	39	0	12	19	8	100 %	69%	3,89
7А	Математика углубленная	Дементьева И.С.	15.04.24	22	0	4	11	7	100 %	82%	4,14
7Б	Математика	Некрасова Д.М.	15.04.24	21	1	14	5	1	95%	29%	3,29
7Б	География	Ушакова Т.В.	10.04.24	20	0	15	5	0	100 %	25%	3,25
7А	Физика	Караваева О.А.	17.04.24	22	0	1	11	10	100 %	95%	4,41
8А 8Б	Русский язык	Меньшикова К.А.	23.04.24	36	1	9	26	11	98%	79%	4,00
8А	Химия	Заводчикова В.П.	17.04.24	24	0	0	5	19	100 %	100 %	4,80
8А	Обществознание	Баженова Т.Г.	10.04.24	23	0	3	8	12	100 %	87%	4,39
8Б	История	Восторгина Т.П.	18.04.24	23	0	5	10	8	100 %	78%	4,13
8А	Математика углубленная	Шумельда М.В.	15.04.24	24	0	5	10	9	100 %	79%	4,16
8Б	Математика	Шумельда М.В.	15.04.24	21	0	11	9	1	100 %	48%	3,52
8Б	История	Восторгина Т.П.	19.04.24	23	0	5	10	8	100 %	78%	4,13
8Б	Биология	Исакова Е.Н.	17.04.24	15	0	7	7	1	100 %	53%	3,60
11 А	История	Восторгина Т.П.	19.03.24	26	0	5	15	6	100 %	77%	4,00

11Б											

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году весной гимназия принимала участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам: русской язык (4, 5, 6, 7, 8 классы), математика (4, 5, 6, 7, 8 классы), биология (5, 6, 7, 8 классы), география (6 класс), история (5, 6, 7, 8 классы), физика (7 классы), обществознание (6, 8 классы). ВПР по географии (6 б класс), по обществознанию (6б, 6в классы), истории (7а, 8б классы) проходили в компьютерной форме.

Экзамены.

В 9-ых классах обучалось 46 выпускников. В 2023-2024 учебном году ОГЭ проводились по математике, русскому языку и двум предметам на выбор. Результаты ОГЭ представлены в таблице.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Качество в среднем по школе (%)	Средний балл по школе
Русский язык	Меньшикова К.А.	45	91	4
	2022-2023 г.	51	92	4,55
	2021-2022 г.	41	87,8	4,36
	2020-2021 г.	49	87,8	4,4
	2018-2019 г.	50	100	4,64
Математика	Дементьева И.С.	45	89	4
	2022-2023 г.	51	76	3,98
	2021-2022 г.	41	98	3,9
	2020-2021 г.	49	92	4,3
Английский язык	2023-2024 г. Бельтюкова Т.Н., Милентьева Д.Б.	5	100	5
	2022-2023 г. Солодунова Т.В.	5	80	4,4
	2021-2022 г. Бендрикова А.О. Милентьева Д.Б.	3	100	4,33
Обществознание	2023-2024 г. Баженова Т.Г.	16	69	4
	2022-2023 г. Курбанова М.Г.	13	69	3,77
	2021-2022 г. Курбанова М.Г.	21	90	3,9
Химия	2023-2024 г. Заводчикова В.П.	3	100	5
	2022-2023 г. Заводчикова В.П.	11	100	4,9
	2021-2022 г. Заводчикова В.П.	8	87,5	4,6
История	2023-2024 г. Баженова Т.Г.	2	50	4
	2022-2023 г. Кумпяк М.В.	4	25	3,25
	2021-2022 г. Николаева М.А.	4	75	4,0
Информатика	2023-2024 г. Вахрушев М.А.	28	89	4
	2022-2023 г. Вахрушев М.А.	27	89	4,2
	2021-2022 г. Вахрушев М.А. Опарина А.С.	15	53	3,7
Биология	2023-2024 г. Исакова Е.Н.	3	67	4
	2022-2023 г. Исакова Е.Н.	14	100	4,6
	2021-2022 г. Исакова Е.Н.	10	90	4,2
География	2023-2024 г. Ушакова Т.В.	11	100	4
	2022-2023 г. Ушакова Т.В.	7	71	3,9
	2021-2022 г. Ушакова Т.В.	11	91	4,5

Физика	2023-2024 г. Караваева О.А.	20	60	4
	2022-2023 г. Никитина Е.Р.	19	58	3,6
	2021-2022 г. Караваева О.А.	7	57	3,6
Литература	2023-2024 г. Обухова М.И.	2	100	4
	2022-2023 г. Обухова М.И.	2	100	4,5
	2021-2022 г. Кощеева С.А. Пыхтеева О.В.	3	100	4,3
ИТОГО			83	4,18
2022-2023 учебный год			78	4,14

В 11-х классах обучалось 33 выпускника. Все обучающиеся были допущены до экзаменов.

Результаты ЕГЭ за 5 лет

Русский язык

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2019-2020	56	77,7	98	76,5	72,8
2020-2021	38	81,9	96	74	71,43
2021-2022	45	78,1	98	74	71,03
2022-2023	39	80,9	97		
2023-2024	33	74	94		

Учитель в 2023-2024 г. Золотухина О.И.

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2019-2020	41	65,65	90	62	56,36
2020-2021	29	66,3	86	60,62	57,67
2021-2022	24	66,8	84	66	62,18
2022-2023	29	64,8	90		
2023-2024	16	72	84		

Учитель в 2023-2024г. Дементьева И.С.

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	По городу	По УР
2021-2022	21	4,7	4,5	
2022-2023	10	4,7		
2023-2024	17	5		

Учитель в 2023-2024г. Дементьева И.С.

Английский язык

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2019-2020	7	74,7	81	77,63	69,83
2020-2021	8	73,1	87	74	72
2021-2022	12	79,7	93	77	72,11
2022-2023	7	69,3	82		
2023-2024	4	66	75		

Учителя в 2022-2023 г. Бендрикова А.О., Милентьева Д.Б.

Биология

Учебный год	Количество	Средний балл	Наивысший балл	По	ПО УР

	учащихся			городу	
2019-2020	9	61,56	76	54	51,6
2020-2021	3	73	82	54,49	52,95
2021-2022	7	67	93	61	53,6
2022-2023	4	75	84		
2023-2024	7	70	96		

Учитель в 2023-2024 г. Исакова Е.Н.

Химия

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2019-2020	7	81,4	95	63	56,48
2020-2021	7	77,8	100	69	
2021-2022	8	82,6	100	68	
2022-2023	2	99	99		
2023-2024	6	96	100		

Учитель в 2023-2024г. Заводчикова В.П.

Физика

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	ПО УР
2019-2020	13	55,6	85	62	56,16
2020-2021	6	69,7	91	66	57,43
2021-2022	12	54,3	85	**60**	**55.77**
2022-2023	12	69	93		
2023-2024	3	76	86		

Учитель в 2022-2023г. Караваева О.А.

Обществознание

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2019-2020	17	65	85	64	60
2020-2021	19	62,6	92	57,2	56,37
2021-2022	18	67,3	94	65	62,26
2022-2023	14	72,14	86		
2023-2024	14	68	100		

Учитель в 2023-2024г. Курбанова М.Г.

История

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2019-2020	2	47	57	69	62,08
2020-2021	3	73,7	88	62	59
2021-2022	4	68,25	84	64	61,23
2022-2023	6	73,7	89		
2023-2024	4	80	91		

Учитель в 2023-2024г. Восторгина Т.П.

Литература

Учебный год	Количество	Средний балл	Наивысший балл	По	По УР

	учащихся			городу	
2019-2020	8	66	80	69,06	69,18
2020-2021	1	77	77	60,44	66,1
2021-2022	5	70,6	100	64	58,99
2022-2023	2	91,5	96		
2023-2024	3	83	94		

Учитель в 2023-2024 г. Кощеева С.А.

Информатика

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2019-2020	9	73,3	92	66	64,18
2020-2021	5	69,4	93	65	65,75
2021-2022	7	66,6	80	67	
2022-2023	6	50,7	70		
2023-2024	7	59,8	78		

Учитель в 2023-2024г. Ившина Е.М.

География

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл	По городу	По УР
2019-2020	4	88,25	96	73	66,16
2020-2021	Экзамен не выбирался				
2021-2022	Экзамен не выбирался				
2022-2023	1	88	88		
2023-2024	1	62	62		

Учитель в 2023-2024 г. Ушакова Т.В.

В целом в этом учебном году произошло повышение среднего балла ЕГЭ по биологии на 12 баллов, химии на 1 балл, обществознанию на 14 баллов, по истории на 2 балла, информатике на 8 баллов.

Снижение среднего балла ЕГЭ наблюдается по следующим предметам: по русскому языку на 3 балла, математике профильной на 6 баллов, английскому языку на 7 баллов, физике на 7 баллов, по литературе на 2 балла, по географии на 16 баллов. 10 выпускников показали высокие результаты на ЕГЭ (90 и более баллов).

4. Организация учебного процесса

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы		Источник финансирования
ФОП начального общего образования	Образовательная система «Школа России»	Бюджет муниципальное образование «Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики»
ФОП основного общего образования (5-9 классы)	Федеральные программы по общеобразовательным предметам	Бюджет муниципальное образование «Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики»
ФОП среднего общего образования (10	ФОП по предметам	Бюджет

класс)		муниципальное образование «Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики»

Система дополнительного образования

Направленность	Название объединения
Общеинтеллектуальная	Музейная комната
Художественно-эстетическая	Студия изобразительного искусства
Художественно-эстетическая	Театр песни «Алые паруса»
Художественно-эстетическая	Школьный театр «Фантазия»
Спортивная	Школьный спортивный клуб

Формы и сроки контроля

Формы контроля гимназия определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Методическая работа

Научно-методическая работа в гимназии велась по следующим направлениям:
- совершенствование нормативно-правовой базы гимназии;
- реализация инновационных процессов;
- работа научно-методического совета;
- работа кафедр;
- руководство научно-исследовательской и проектной работой учащихся;
-повышение квалификации педагогов;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями, вузами;
- совершенствование информационной образовательной среды в гимназии;
- распространение опыта работы ОУ в городе, республике и за её пределами.

Реализация инновационных процессов в гимназии.

Коллектив работал над реализацией основных направлений Программы развития в рамках следующих подпрограмм:
- Программа «Цифровая школа»
- Программа «Успех каждого ребёнка» (подпрограммы «Одаренные дети», «Познай мир своих возможностей», «Социализация»)
- Программа «Слагаемые успеха»

Методическая тема: «Формирование проектных компетенций обучающихся – важное условие достижения образовательного результата по ФГОС».

Инновационная работа учителей и её результативность в 2024 году

В 2023-2024 учебном году наш коллектив работал по реализации основных направлений Программы развития – подпрограмм «Одарённые дети», «Познай мир своих возможностей», «Социализация», «Слагаемые успеха», "Цифровая школа". Методическая тема:

«Совершенствование образовательного пространства гимназии на основе развития механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации программы развития с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития, социокультурной и профессиональной реализации личности гимназиста".

Совершенствовалась нормативно-правовая база гимназии. Были внесены исправления и дополнения в следующие документы: локальные акты о заработной плате работников гимназии, об оплате труда классных руководителей, о правилах индивидуального отбора, о порядке установления доплат и надбавок работникам гимназии, оплачиваемых из внебюджетных средств, о порядке приема в МБОУ "Гимназия №6".

Совершенствовалась учебно-методическая база образовательного процесса. Учителя-предметники 11-х классов разработали рабочие программы по ФГОС СОО для 11 класса. В рамках ФГОС СОО учителями -предметниками были разработаны о апробированы в 11 классах следующие элективные курсы: «За страницами учебника химии», «Решение физических задач», «География. Современный мир», «Общая биология», «Страноведение», «Графический язык», «Информационные технологии», «История в лицах», «Основы экономики», «Русский язык в сфере делового общения». В10 классе были разработаны и апробированы следующие элективные курсы: «Математический практикум», «Практикум решения химических задач», «Литературный практикум», «Экология», «Графический язык», «Русский язык в сфере делового общения», «Исторические факты», «Право», «Экономика».

Все учителя-предметники, работающие в 1-7, 10 классах, реализовывали федеральные рабочие программы по предметам.

На кафедре общественных наук разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО: по истории, обществознанию, праву, экономике, географии, биологии, физической культуре, ОБЖ на базовом и профильном уровне.

Пополнены банки ТСО по биологии, географии, истории, ОБЖ, обществознанию, ИЗО 4-11 классов.

Дополнены тренировочные задания для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию, географии, биологии.

Дополнены папки материалами для подготовки к олимпиадам по биологии, географии, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, технологии, ИЗО разного уровня.

Учителя кафедры разработали рабочие программы по платным образовательным услугам по истории, обществознанию, биологии, географии.

На кафедре начальной школы разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями новых ФГОС по всем предметам учебного плана. Пополнены банки ТСО, дополнены тренировочные задания для подготовки к ВПР.

Инновационная деятельность, **научно-методическая работа, создание учебных пособий, разработок кафедры гуманитарных наук.**

Разработаны рабочие программы (ФГОС ООО и ОСО) по русскому языку, литературе и музыке на 2023-2024 учебный год. А также подготовка программ «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» для 5 - 9 классов; «Родное слово» для 5-6 классов, «Литературное краеведение» для 8-9 (гуманитарных) классов; «Литературный практикум» (для 7 и 10 гуманитарных классов).

Пополнен банк ТСО по русскому языку, литературе 5 - 11 кл. и музыке 1 - 7 кл., добавлены ЭОР в структуру программ по русскому языку и литературе 5 – 11 классов и 1 – 7 классов по музыке.

Дополнены тренировочные задания для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Обновлялись материалы для стендов «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ» по русскому языку и литературе.

Дополнены папки материалами для подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе.

Прошла апробация программ по русскому языку и литературе ФГОС 2-го поколения (2021 года) для 5-х и 6-х классов (в комплекте с новыми учебниками).

Готовится к публикации печатный сборник разработок уроков (результат работы СИП по развитию эмоционального интеллекта в процессе обучения русскому языку и литературе) на базе АОУ ДПО ИРО г.Ижевске, в котором есть конспект уроков учителя литературы Пыхтеевой О.В.

Совместно учителем-наставником осуществлялось кураторство в отношении учителя русского языка Меньшиковой К.А., которой оказывалась методическая помощь при подготовке обучающихся 9-х классов к разработке и защите проектов. Ответственным наставников в данной наставнической паре являлся педагог-стажист Бельтюкова Т.Н.

Учителя кафедры точных наук осуществляли системно-деятельностный подход в обучении, создавали условия для успешной деятельности одаренных учащихся, через вовлечение в олимпиады, исследовательскую работу по предметам, участие в предметной неделе. Для сильных учащихся разрабатывались задания повышенной сложности.

В текущем учебном году вновь произошло обновление ФГОС. Рабочие программы выполнены с учетом нового стандарта и сданы всеми членами кафедры в срок.

За истекший период учителя кафедры писали рабочие программы по курсу дополнительного образования:

Таким образом, инновационная работа в гимназии в 2023-2024 учебном году велась целенаправленно, в соответствии с методической темой гимназии, целями и задачами школы и была достаточно результативной. Опыт инновационной, исследовательской работы в гимназии был представлен в разнообразных формах и на различных уровнях: школьном, городском, республиканском, российском.

В соответствии с программой «Слагаемые успеха» в гимназии велась работа по развитию профессиональных компетенций педагогов. В 2023-2024 учебном году она осуществлялась в рамках внутришкольного повышения квалификации, за счёт ресурсов городских образовательных организаций (школы города), а также возможностей сетевого сотрудничества и сети Интернет.

В соответствии с планом были проведены тематические педсоветы: «Воспитательный потенциал современного урока», «Обобщение работы учителя литературы Обуховой М. И.». Состоялись педагогические чтения «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива». Таким образом, задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Из запланированных методических мероприятий не был проведён семинар по проектным компетенциям учителей (накладки с городскими и республиканскими мероприятиями).

Обучение учителей (основных работников) на курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году представлено в таблице:

Прошли дополнительное профессиональное обучение по предмету (в том числе по ФГОС, по современным образовательным технологиям):	**Количество педагогов**
Курсы в объёме 256 часов	2
Курсы в объёме 36 часов	3
Курсы в объёме 72 часа	6
Курсы в объёме 60 часов	1
Курсы в объёме 16 часов	1
Курсы в объёме 24 часа	1
Всего обучились:	14 человек (31%)

Требование по прохождению курсов повышения квалификации не реже, чем раз в три года, соблюдается. Таким образом, повышение квалификации педагогического коллектива велось на удовлетворительном уровне. Среди резервов на будущее: более активное участие учителей в сетевых сообществах, использование дистанционных форм повышения квалификации; систематическая работа в коллективе по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

На конец 2023-2024 учебного года из основных работников 12 человек, включая администрацию (28% педколлектива) имеют высшую квалификационную категорию, 25 человек (58%) первую, суммарно аттестовано на первую и высшую категории 86% педагогических

работников гимназии. Таким образом, задача обеспечить количество учителей с высшей и первой категориями на уровне не ниже 80% выполнена. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 человека (9%), не аттестованы – 2 (4 %).

Распространение опыта работы Гимназии.

Учителями гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Солодунова Т.В. – КПК для учителей УР по теме «Кейс-метод как предмет инновационного проектирования» (ИРО); выступление на городском методическом мероприятии «ФГОС – челлендж» по теме «Формы профориентационной работы в гимназии»;
- Бендрикова А.О. – выступление на Межрегиональной НПК «Научные достижения в деятельность ОО» по теме «Особенности нового порядка аттестации педагогических работников»; выступление на семинаре «Организация взаимодействия АОУ ДПО УР «ИРО» и районных методических объединений учителей иностранного языка УР в 2023г.» по теме «Особенности работы ГМО учителей иностранных языков г.Глазова»;
- Бельтюкова Т.Н. – 1 место в конкурсе лучших программ наставничества на муниципльном этапе, программа прошла на региональный уровень;
- Милентьева Д.Б. – выступление на ГМО с докладом по теме: «Работа с одаренными детьми на уроках АЯ»; выступление на XV Всероссийской НПК «Достижения науки и практики в деятельность образовательных учреждений» (с международным участием) по теме «Функциональная читательская грамотность на уроках АЯ»;
- Шибанова Е.А. – участие в городском методическом мероприятии «ФГОС – челлендж» с подготовкой и защитой проекта по теме «Самые модные профессии»;
- Бузмакова Ж.Л. – мастер-класс для учащихся начальной школы «Изготовление матрёшки. Забытые ремёсла» в рамках городского мероприятия «ФГОС – челлендж»;
- Ворончихина О.Л. – выступление на заседании кафедры с докладом «Организация процесса адаптации первоклассников через игровую деятельность»; выступление на педсовете по теме «Реализация воспитательного потенциала урока в начальной школе»;
- Князева Г.В. – выступление на кафедре по теме «Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями в урочной и внеурочной деятельности»; открытый урок математики по теме «Решение задач в одно действие»; мастер-класс «Умный вопрос» (ГИПУ);
- Кутявина М.А. – выступление на педсовете по теме «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»; открытый урок русского языка «Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а";
- Метелева Л.В. – выступление на кафедре по теме «Развитие познавательных способностей через использование ИКТ»;
- Щепина Е.Н. – открытый урок в рамках аттестации по русскому языку по теме «Союзы»; выступление на ГМО с докладом «Развитие вербальных способностей на уроках русского языка и литературного чтения»;
- Гаврилова Е.С. – открытое занятие «Поздравительная открытка для мамы»;
- Баженова Т.Г. – выступление на ГМО с докладом «Рабочий лист на уроках истории как способ формирования учебно-познавательной компетенции учащихся»; выступление на педсовете по теме «Воспитательный потенциал на уроках истории и обществознания»; выступление на педсовете по теме «Индивидуальный образовательный маршрут как один из инструментов работы по обновлённым ФГОС»; классный час в рамках городского мероприятия «ФГОС – челлендж» по теме «Профессия на букву «П»;

- Исакова Е.Н. – выступление на кафедре с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»; выступление на кафедре с докладом «Использование материала учебника на этапе закрепления новой темы»;
- Курбанова М.Г. – участие в городском методическом мероприятии «ФГОС – челлендж» с подготовкой и защитой проекта по теме «самые доходные профессии»;
- Восторгина Т.П. – выступление на ГМО с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках истории»; выступление с докладом на школьных педагогических чтениях по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории»;
- Воеводова Ю.С. – выступление на ГМО с докладом «Повышение мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках ИЗО и технологии»;
- Смолокурова Г.М. – выступление на кафедре по теме «Круговая тренировка на уроках гимнастики»;
- Ушакова Т.В. – участие в городском методическом мероприятии «ФГОС – челлендж» с подготовкой и защитой проекта по теме «Самые востребованные профессии»;
- Чирков Н.В. – участие в работе круглого стола в рамках работы кафедры по теме «Инновационные технологии в преподавании ОБЖ»;
- Волков А.В. – участие в работе круглого стола в рамках работы кафедры по теме «Подвижные игры в начальной школе для развития координационных способностей обучающихся»;
- Обухова М.И. – педсовет по обобщению опыта работы по теме «Актуализация творческого потенциала обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по литературе»; семинарские занятия в ГИПУ им. В. Г. Короленко по темам «Анализ произведений современной литературы в практике школьного преподавания», «Тенденции развития художественной литературы на рубеже 19 – 20 вв.»;
- Пыхтеева О.В. – участие в XII Международной НПК «Короленковские чтения» в ГИПУ им. В.Г. Короленко с докладом «Развитие эмоционального интеллекта на уроках литературы»; участие в городском методическом мероприятии «ФГОС – челлендж» с подготовкой и защитой проекта по теме «Профессия – участковый полицейский», выступление на секции «Социально-ориентированные профессии»;
- Шуклина С.Л. – интерактивная экскурсия «Есть такая профессия – Родину защищать» в рамках городского методического мероприятия «ФГОС – челлендж».

Публикации учителей

Меньшикова К. А. – конспект урока «Степени сравнения наречий» (Сайт «ФГОС-онлайн»).

Пыхтеева О. В. – конспект урока по рассказу Ю.П. Казакова «Тихое утро» (5 класс) (Сборник ИРО (г. Ижевск) по материалам сетевого инновационного проекта «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы**).**

Кутявина М. А. – на сайте «Инфоурок» методическая разработка «Повторение по русскому языку», разработка игры по математике «Своя игра», олимпиада по русскому языку для 1 класса.

Сотрудничество с ГИПУ имени В.Г.Короленко

В этом году продолжалось сотрудничество с ГИПУ имени В.Г.Короленко. Учителя кафедры точных наук сопровождали педагогическую практику студентов.

Преподаватели гимназии продолжают педагогическую деятельность в сотрудничестве с ГИПУ. Обухова М.И., Кощеева С.А., Бендрикова А. О., Шибанова Е. А. ведут лекции и практические занятия в ГИПУ им. В.Г. Короленко, приглашены в состав экзаменационной комиссии Обухова М.И., Кощеева С.А., Бендрикова А. О., Солодунова Т. В.

Работа с одарёнными детьми в гимназии.

Гимназисты ежегодно принимают активное участие в дистанционных конкурсах, играх и олимпиадах. Всего в различных интеллектуальных конкурсах гимназисты заняли 107 призовых места. Из них 33 на региональном уровне и 19 на федеральном уровне. На хорошем методическом и организационном уровне прошли предметные недели кафедр. Учителя стараются использовать разнообразные формы мероприятий, позволяющие привлечь к участию обучающихся разного возраста с разным уровнем подготовки. Три предметные недели проводят в течение года учителя начальных классов: по математике, русскому языку и окружающему миру, что позволяет вовлечь во внеклассную работу по этим предметам 100% обучающихся 1-4-х классов. В ходе предметных недель использовались наглядность, ТСО и мультимедийное оборудование. Итоги подводились после мероприятий и на заседаниях кафедр.

В соответствии с программой «Одарённые дети», в 2023-2024 учебном году осуществлялось руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. Работа научного общества учащихся в минувшем учебном году велась в соответствии с планом, большинство мероприятий выполнено. Состоялась 2 научно-практические конференции: учащихся начальных классов и учащихся 7-11 классов. Конференции прошли организованно, все участники награждены сертификатами, на секциях были подведены итоги, призёры и победители награждены дипломами. В этом году исследовательской и проектной работой были охвачены все обучающиеся 5, 8А, 9 классов и все обучающиеся 1-4 классов. Лучшие работы были представлены на городские конкурсы «Я – исследователь» (представлено 5 работ, один победитель и два призера), «За страницами учебника». На конференции было представлено 5 работ, 4 участника стали призерами и один стал победителем. Один учащийся стал победителем Региональной молодёжной НПК «Город Глазов и Глазовский район в 19-21 веке». Пять учащихся гимназии приняли участие в XXI Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся (один победитель и четыре призера). Продолжилась реализация плана по внедрению проектной деятельности обучающихся. В гимназии прошёл День проектной деятельности 5-х классов. Мероприятие прошло на высоком уровне, при активной поддержке учащихся 10-х классов.

Результаты исследовательской деятельности учащихся отражены в таблице:

№	Фамилия, имя	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Данилова Диана	4а	НПК «Я-исследователь»	1место	Щепина Е. Н.
2	Пепеляев Артем	4б		II место	Кадочникова О. Ф.
3	Пономарева Анна	4б		II место	Кадочникова О. Ф.
4	Баженова Анна	9а	Региональная НПК «За страницами учебника»	1 место	УшаковаТ. В.
5	Князева Мария	9б		2 место	Меньшикова К. А.
6	Микерина Александра	9б		3 место	Милентьева Д. Б.
7	Мокрушина Полина	11б		3 место	Восторгина Т. П.
8	Беляева Камилла	10б	XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Диплом 2 ст.	Исакова Е. Н.
9	Алтунян Элен	10б		Диплом 2 ст.	Шуклина С. Л.
10	Карпова Александра	10б		Диплом 3 ст.	Шуклина С. Л.
11	Пантелеймонова София	10а		Диплом 2 ст.	Шуклина С. Л.
12	Беляева Камилла	10б		Диплом 1ст.	Шуклина С. Л.
13	Алтунян Элен	10Б	24 региональная молодежная НПК «Город Глазов и Гл. р-н»	призер	Шуклина С.Л.
14	Марков Егор	4Б	Окружающий мир	призер	Кадочникова О.Ф.
15	Пермяков Кирилл	2А	Городской интеллектуальный марафон начальных классов	призер	Бузмакова Ж.Л.
16	Лебедева Виктория	10А	Формирование семейного архива военных лет»	участник	Восторгина Т. П.

В гимназии 3 победителя и 12 призёров муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней. Таким образом, количество победителей и призеров НПК осталось на уровне прошлого учебного года.

Реализация программы «Одаренные дети».

В 2023-2024 учебном году школьные олимпиады проведены по всем предметам учебного плана. Школьные олимпиады были проведены организованно без нарушений. Победители и призеры школьного этапа награждены дипломами на школьных линейках.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам рейтингов, составленных муниципальными предметно-методическими комиссиями, сформированы списки обучающихся, прошедшими на муниципальный этап олимпиад: всего участников – 185 человек.

Количество призовых мест на городском туре Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет.

Учебный год	Победители	Призеры	Итого
2019-2020	9	33	42
2020-2021	17	52	69
2021-2022	16	56	72
2022-2023	19	54	73
2023-2024	18	49	67

Победителей и призеров подготовили следующие педагоги: Восторгина Т.П., Ельцов А.Е. и Смолокурова Г.М., Золотухина О.И., Исакова Е.Н., Ушакова Т.В., Шуклина С.Л., Шибанова Е. А., Милентьева Д. Б., ОбуховаМ. И., Кощеева С. А., Шумельда М. В., Богданова Н. Е., Курбанова М. Г., Чирков Н. В., Меньшикова К. А., Караваева О. А., Заводчикова В. П. На региональный этап ВсОШ были приглашены 23 обучающихся по следующим предметам: экология, право, физика, русский язык, литература, география, биология, химия, математика.

В этом учебном году в гимназии есть три призера республиканского этапа олимпиады.

Призовые места на республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	Количество призовых мест
2019-2020	3
2020-2021	4
2021-2022	6
2022-2023	11
2023-2024	11

Победители и призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	класс	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
1.	Мокрушина Полина	11 Б	«Я – избиратель»	призер	Курбанова М.Г.
2.	Кононов Дмитрий	10А	Русский язык	призер	Шуклина С.Л.
3.	Кононов Дмитрий	10А	Химия	призер	Заводчикова В.П.
4.	Кононов Дмитрий	10А	Биология	призер	Исакова Е.Н.
5.	Волкова Анна	11А	Биология	призер	Исакова Е.Н.
6.	Данилина Анастасия	9Б	Литература	призер	Обухова М.И.
7.	Богданов Егор	9А	География	призер	Ушакова Т.В.
8.	Кононов Дмитрий	10А	География	призер	Ушакова Т.В.
9.	Степанов Игорь	11А	География	призер	Ушакова Т.В.
10.	Баженов Дмитрий	11А	География	призер	Ушакова Т.В.
11.	Мокрушина Полина	11Б	Право	победитель	Курбанова М.Г.

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Степанов Игорь (11а класс) стал участником заключительного этапа ВСоШ по географии.

Мокрушина Полина стала победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу «СОФИУМ» («Я-избиратель»).

Таким образом, количество победителей и призеров муниципального этапа уменьшилось на 9%, количество победителей и призеров регионального этапа ВСоШ увеличилось на одного человека, количество призеров и победителей заключительного этапа ВСоШ осталось на прежнем уровне.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия №6»

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы стоят следующие задачи:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

1. осознание российской гражданской идентичности;
2. сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
3. готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
4. наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности;
5. сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- г**ражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение

выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Правовое воспитание и культура безопасности учащихся

В течение года в целях расширения знаний учащихся в правовой области и профилактики правонарушений проводились встречи с инспектором ГИБДД (Гвоздевой Н.А.), с представителем прокуратуры (Петровой Л.С.), инспектором ПДН МО МВД России «Глазовский» (Хуббатовой А.Р.). Проведены беседы на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за сбыт, хранение, потребление наркотических веществ», «Ответственность несовершеннолетних за деяние экстремистской направленности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Светоотражающие элементы», «ПДД на велосипеде».

Обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании. В течение года были проведены следующие классные часы: «О безопасности в сети Интернет», «Об угрозе терроризма и профилактике экстремистских действий. Инструктаж о поведении в ситуации теракта, при захвате заложников», «Разъяснение прав и обязанностей обучающихся, ознакомление с законодательной базой ЕГЭ».

В рамках данного направления обучающиеся 8а,9а,10а классов принимали участие в следующих мероприятиях: классный час «Декларация о правах человека», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Права и обязанности гражданина РФ», «Права ребенка», игра «Правовая азбука»; обучающиеся 4а, 4б, 5а и 5б классов приняли участие во Всероссийской акции «Я – Гражданин России».

В начальной школе проведены классные часы: «Кодекс гимназиста», «День государственности Удмуртии», «Закон и мы», «Учимся управлять эмоциями». «Культура поведения в общественном месте», «О сквернословии», «Как вести себя в сложных ситуациях».

В течение года все запланированные противоэпидемические, противопожарные, антитеррористические мероприятия были выполнены в полном объёме. Ежемесячно, накануне каникулярного времени классные руководители проводили беседы и инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей по безопасному поведению, по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения (всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»), о правилах поведения на льду и водоёмах и др.

Патриотическое воспитание обучающихся:

Одним из средств патриотического воспитания является школьная музейная комната. В современных условиях её роль стала значительно возрастать. Во многом это связано с тем, что направления работы достаточно обширны, что позволяет активно включать в целостный образовательный, воспитательный процесс.

Приоритетными направлениями работы школьной музейной комнаты являются поисковое, просветительское, работа над обновлением и пополнением фондов.

Работа школьной музейной комнаты включает в себя:

1. Изучение исторических, литературных и других источников, соответствующих профилю музея.
2. Пополнение фондов музея, предметов быта на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
4. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
6. Исследовательская работа.

К работе в музейной комнате привлечены учащиеся 6 классов, принимающие участие во всех

выставках и мероприятиях. Эффективность использования школьной музейной комнаты в образовании определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включением музейного материала в образовательный процесс. В практике форм работы музейной комнаты сложились следующие ее виды:

- ✓ урок-экскурсия в музейной комнате;
- ✓ использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- ✓ демонстрация музейных предметов на уроках учителями-предметниками;
- ✓ подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музейной комнате;
- ✓ проектная деятельность.

В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия. Например, с 5 по 9 ноября обучающиеся посетили музейную комнату. Шуклина С.Л. рассказала детям о празднике «День народного единства» и «День государственности Удмуртской Республики», организовала интерактивную выставку-экскурсию «Из бабушкиного сундука», где продемонстрировала детям удмуртский народный костюм, рассказала о традициях удмуртского народа. 9 декабря классы были на линейке «День Героев Отечества», организованной учащимися, занимающимися в музейной комнате под руководством Шуклиной С.Л., они рассказали об ученике гимназии Абашеве Наили, которому посвящена «Парта героя» гимназии, а также о других учениках – участниках локальных войн и СВО.

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива гимназии по формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания.

Каждый понедельник во всех школах страны начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы «Разговоров…» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Кроме того, в начале каждой учебной недели перед первым учебным занятием проходит церемония поднятия Государственного флага РФ под гимн России.

Формирование чувства патриотизма и любви к России как единой Родине через связь патриотических, трудовых и культурных традиций велась в течение года. На уроках рассматривались произведения, которые воспитывают у обучающихся любовь и уважение к Родине, Отечеству. В учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классный руководитель на уроках мужества формировали мировоззрение обучающихся.

Ежегодно в гимназии проходит месячник патриотического воспитания. В рамках месячника прошли следующие мероприятия: торжественная линейка ко Дню Победы, участие в XIV международной акции видеороликов «Читаем детям о Великой Отечественной войне". Все работы были отправлены на конкурс, и все участники получили сертификаты.

В этом же направлении можно отметить принимаемое школьным коллективом участие в акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», акции милосердия – Верные друзья, сборе макулатуры, помощь бойцам СВО, сбор жестяных банок «для свечей», участие в акции «Подари книгу», ко Дню Защитника Отечества гимназисты принимали участие в общешкольной линейке памяти, посвящённой Абашеву Наилю, выпускнику МБОУ Гимназия №6, участнику СВО, погибшему при исполнении воинского долга. Обучающиеся предоставили материалы для участия во Всемирной молодёжной акции «Наша семейная книга памяти».

Все эти занятия и мероприятия пробуждают чувства сопричастности к России, к её жителям, появляется желание и ответственность хорошо учиться.

Дополнительное образование в гимназии направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Творческие объединения играют важную роль в воспитательной деятельности гимназии. Реализуя программу «Успех каждого ребенка», в гимназии работало 5 творческих объединения, в которых занималось 172 человека.

В творческом коллективе театр песни «Алые паруса» (руководитель Башкова Н.В.) занималось 24 человека. Занятия проводились в соответствии с программой, которая выложена на Портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования УР и с ней мог ознакомиться любой желающий.

Участники коллектива выступали в традиционных линейках посвящённых "1 сентября", «Посвящение в гимназисты», «Последний звонок», на научно-практических конференциях. Не обходится без участия занимающихся пением детей ни один концерт в гимназии: концерт ко дню учителя, битва хоров. Воспитанники Натальи Викторовны приняли участие в республиканской акции «Во славу Отечества» в номинации «Патриотическая песня». А также в городских концертах: **«Кино – волшебная страна»** в школе №17; в городском празднике в парке Горького к **«Дню защиты детей»**; в городском празднике **«День города»** в парке и муниципальных проектах:

Конкурс патриотической песни **«Славим Россию!»** в рамках городского Проекта **«Удмуртский арсенал»,** 1 место в номинации соло, II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского вокального творчества **«Серебряная лира»** в ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 4 лауреата 1 степени, 1 – третьей и 1 дипломант 1 степени.

Деятельность коллектива способствует развитию в детях любви к музыке, творческого потенциала, воспитанию гражданской позиции, патриотизма, повышает общую культуру гимназистов.

В первом полугодии 2024 года действовала **«ИЗО-студия»** (руководитель Воеводова Ю.С.), работа которого направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами различных техник рисования.

Умение передавать на бумаге форму, объем, настроение отразилось в творческих работах, представленных на муниципальных и всероссийских конкурсах: «Победа глазами детей» (13 победителей), олимпиада по ИЗО (5 победителей), Всероссийский конкурс рисунков «Бескрайний космос» (2 победителя), Всероссийский акция «Рисуем Победу» (15 человек получили сертификаты участников).

В течение года активно работал школьный театр «Фантазия», члены которого проводили общешкольные линейки, мероприятия, такие как День Знаний, День учителя и Новый год и организовывали представления для учащихся начальной школы: новогодний спектакль «Чудо в перьях»

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Проблема сохранения здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни сегодня актуальны. Для их решения в гимназии ведется планомерная работа.

Каждый учитель заботится о состоянии здоровья учащихся. На уроках регулярно проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. 97% учащихся охвачено горячим питанием, соблюдается питьевой режим: классы 1 уровня обеспечиваются бутилированной водой, для обучающихся 2 и 3 уровня в столовой работает фонтанчик с питьевой водой.

В течение года были проведены следующие мероприятия: первенство гимназии в беге на 200м, «Веселые старты», первенство по волейболу (6-11 кл.), по баскетболу (5-11 классы), по силовому троеборью (5-11 кл.), первенство гимназии по «Русской лапте» (на уровне города заняты 1 места и среди девушек и среди юношей), олимпиада по физической культуре, общешкольные соревнования по игре в «Снайпер» среди обучающихся 3-4-х классов, и футболу (5-11 классы), кросс на 500 и 1000 м, лыжные гонки.

В республиканских соревнованиях «Шиповка юных» сборная обучающихся заняла 4 место (преподаватель Волков А.В.), в 75-ой городской легкоатлетической эстафете Мира, посвященной Дню Победы – 2 место.

Администрацией и родительским комитетом осуществляется контроль качества приготовления пищи, её витаминизации с целью укрепления здоровья и профилактики ОРВИ.

С родителями проводится всеобуч по вопросам сохранения и укрепления здоровья

обучающихся с приглашением психолога. На родительских собраниях затрагивались вопросы профилактики ОРВИ. В течение года проводился лекторий по программе «Педагогический всеобуч для родителей».

Внеурочная воспитательная работа по **пропаганде здорового образа жизни** ведется по следующим направлениям: самопознание, гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний, питание и здоровье, основы личной безопасности и профилактика травматизма, предупреждение употребления психоактивных веществ. В рамках этих направлений проводились классные часы «Режим дня», «По дорогам здоровья», «Как стать грамотным пешеходом», «Время есть булочки», «Пора ужинать», «На вкус и цвет товарищей нет», «Как утолить жажду», «Что помогает быть сильным и ловким», дни здоровья, «Веселые старты», игровые программы «Папа, мама, я – спортивная семья».

Сборная команда гимназии на городском смотре строевой подготовки заняла 1 место.

В МБОУ «Гимназия №6» работает школьный спортивный клуб «Шестой игрок» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Чирков Н.В., учитель физической культуры. В школьном спортивном клубе работают 5 педагогов. У каждого педагога набрано по 1 разновозрастной группе (по 12-15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 90 человек.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

В данных мероприятиях приняли участие более 450 учащихся гимназии.

Активизация воспитательной позиции семьи, содействие гармонизации взаимоотношений в семье, психолого-педагогическое просвещение семьи – одна из задач, решение которой позволит приблизиться к цели воспитательной работы.

Родители – активные участники учебно–воспитательного процесса в гимназии. Традиционная форма работы с родителями – родительские собрания, где обсуждались не только вопросы поведения, успеваемости, посещаемости, но и рассматривались вопросы адаптации (1,5 классы), типы семейного воспитания (2-4 классы), возрастные особенности младших подростков (5-6 классы), профилактики и путей преодоления вредных привычек психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В классных коллективах работают инициативные группы, выбраны родительские комитеты. В начале каждой четверти родители обсуждали все волнующие вопросы организации учебной и внеклассной деятельности ученического и родительского коллектива. Родители были активны в проведении родительских собраний: «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Влияние мотиваций на успеваемость, особенности возраста», «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности» и другие.

Рядом с гимназией находятся учреждения дополнительного образования: ДДК, ДЮЦ, музыкальная школа №1, художественная школа, СЮТур, СЮТ. В результате 124 обучающихся гимназии занимается в двух и более творческих объединениях гимназии и учреждений города. Занятость обучающихся составляет 89%.

В форме КТД проводились такие мероприятия, как конкурс праздничных открыток *«Слава армии нашей!», «Самым милым и любимым»*, рисунков *«Милой маме моей».* Прошли конкурсы видеопоздравлений к Дню Матери, с Новым годом, фотоконкурс *«Учитель в объективе»*. В рамках КТД «День рождения гимназии» прошла акция *«Гимназия – вчера, сегодня, завтра»*. Каждый класс представил фотографии из жизни школы, её истории, её будущем. В рамках КТД *«Новогодние фантазии»* прошел конкурс видеопоздравлений и газет, оформления окон и дверей классов в соответствии с тематикой конкурса.

Все мероприятия проходят в рамках общешкольного конкурса *«Самый классный класс»*.

Данные мероприятия имеют целью подготовку и выявление лидеров из числа гимназистов для работы со сверстниками.

Обучающиеся гимназии приняли участие в организации таких общешкольных мероприятий как: *концерт ко Дню 8 Марта «Женский экспресс», акция «Окна Победы», «Праздник 1 сентября», «Ярмарка даров осени», «Посвящение в гимназисты», «День учителя», День самоуправления, квизы ко Дню матери.*

Сборная команда гимназии 10 «А» и «Б» классов принимала участие в городской интеллектуальной игре «Брейн – ринг» в рамках программы АО «ТВЭЛ» «Первый шаг в атомный проект», где заняла 2 призовое место

Для формирования здорового образа жизни и ответственного отношения к ней члены РДДМ участвовали в акции *«Сделаем вместе»* и провели классные часы о правильном питании в классах начальной школы, участвовали в *Городском конкурсе агитбригад ЮИД*, в акции *«Засветись!»*, где наглядно показали необходимость использования световозвращающих элементов в темное время суток. Поздравление с Новым годом получили обучающиеся начальной школы от волонтерского отряда ЮИД. Они напомнили в канун новогодних каникул о правилах дорожного движения.

В рамках проекта «Правильное питание» для формирования здорового образа жизни классы начальной школы традиционно участвуют в конкурсе семейных фотографий. В этом году темой было выбрано *«Любимое блюдо литературного героя».* Отправлено было 10 работ.

Для популяризации спорта и здорового образа жизни классные коллективы участвуют в различных школьных, городских и Российских акциях и мероприятиях: ежегодный общешкольный осенний турслет, спортивный день,

Кроме этого, классные коллективы участвовали и в других мероприятиях и акциях: в городской игре *«Кулинарная битва»*, в Городском празднике «Масленица-2024» в конкурсе на Лучшее Чучело Масленицы и в Городском конкурсе народного творчества *«Масленичный петушок»* участвовали классы начальной школы. В рамках работы **волонтерской деятельности** ежегодно проводятся ставшие традиционными благотворительные акции: *«По доброте душевной», «Верные друзья».*

Волонтерский отряд «Добрые дела» (руководитель Намоченко С.С.) принимал самое активное участие в жизни нашего класса, гимназии, города:

– Участвовали в проведении Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

– присоединились к Всероссийской акции, провели субботник на аллее памяти «Сирень Победы», заложенной в честь Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

–приняли участие в ежегодной акции «Георгиевская ленточка» - раздавали символ Победы;

–присоединились к акции «Окна Победы»

В течение года велась работа по освещению новостей гимназии в социальной сети ВКонтакте и официальном сайте.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в гимназии:

- Проводилась работа по поддержанию оптимальных условий для личностного роста ребенка (физического, интеллектуального, нравственного и духовного), формирование его личностной системы ценностей через реализацию программ «Успех каждого ребенка».
- Педагогический коллектив и администрация работали в направлении формирования и поддержания благоприятного психологического микроклимата в общешкольном коллективе.
- Классными руководителями, администрацией велась работа по активизации воспитательной позиции семьи и ее психолого-педагогическое просвещение.

Таким образом, интеграция усилий администрации и педколлектива в сфере решения задач воспитания, обучения и развития ученика, как во время учебного процесса, так и во внеурочной деятельности, позволила достичь значительных положительных результатов.

Основными задачами развития воспитания школьников на следующий год станут:

- Соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности обучающихся.
- Изучение, подбор, апробация существующих практик воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся.
- Активизация деятельности школьного самоуправления.
- Сохранение и приумножение школьных традиций («Виват, гимназия», «Линейка чести», «Новогодние фантазии», «День Героя России»).
- Организация психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, педагогам.
- Дальнейшая деятельность классных руководителей по организации и проведению внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах.
- Реализация программы профориентации «Познай мир своих возможностей» через классные коллективы 1-11 классов.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 11 класса (выпуск 2024 года)

Город, где планирует дальнейшее обучение/работу выпускник	Название учреждения	Факультет	Специальность
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	Факульте естественных наук	Химия
Пермь	Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ)	Химический факультет	Химия
Москва	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	Стоматология	Стоматология
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (СПбГЛТУ)	Институт ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины	Ландшафтная архитектура
Новосибирск	Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" (НГУЭУ)	Факультет цифровых технологий	Фундаментальная информатика и информационные технологии
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ)	Педиатрия	Педиатрия
Екатеринбург	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	Институт радиоэлектроники и информационных	Инфокоммуникационные технологии и системы связи

		технологий — РтФ	
Пермь	Пермский Государственный Медицинский Университет Имени Академика Е.А. Вагнера (ГБОУ ВПО ПГМУ ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА)	Медико-профилактический факультет	Медико-профилактическое дело
Ростов-на-Дону	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	Авиастроение	Авиастроение
Екатеринбург	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	физико-технологический университет	Биотехнические системы и технологии
Киров	Вятский государственный агротехнологический университет	Инженерный факультет	Агроинженерия
Нижний Новгород	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева (НГТУ)	Образовательно-научный институт промышленных технологий машиностроения	Управление качеством
Казань	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ (КНИТУ КАИ)	Технология пищевых производств	Технология продукции и организация общественного питания
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (СПбГЛТУ)	Институт технологических машин и транспорта леса	Технологические машины и оборудование
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	Институт математики	Информационные системы и технологии
Казань	Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ)	Институт физики	Информационная безопасность автоматизированных систем
Пермь	Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)	Аэрокосмический факультет	Материаловедение и технологии материалов
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский авиационно-транспортный колледж Санкт-Петербург	Сервис на транспорте	Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Глазов	Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВО "ИжГТУ им. М.Т.Калашникова" (ВО)	Историко-лингвистический факультет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Киров	Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Юриспруденция	Юриспруденция
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) (СПбГТИ(ТУ))	Факультет экономики и менеджмента	Менеджмент
Санкт-	Санкт-Петербургская	Факультет	Реставрация

Петербург	государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица (СПГХПА им. А.Л. Штиглица)	монументально-декоративного искусства	
Екатеринбург	Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)	Институт филологии и межкультурной коммуникации	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Пермь	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)	Естественнонаучный факультет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Севастополь	Севастопольский государственный университет (СевГУ)	Языкознание и литературоведение	Лингвистика
Киров	Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Юриспруденция	Юриспруденция
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ)	Факультет управления	Менеджмент
Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	Институт педагогики, психологии и социальных технологий	Клиническая психология
Пермь	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)	Психологический факультет	Психолого-педагогическое образование
Москва	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Юриспруденция	Юриспруденция
Киров	Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Юриспруденция	Судебная и прокурорская деятельность
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД)	Институт текстиля и моды	Искусство костюма и текстиля
Нижний Новгород	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ)	Институт филологии и журналистики	Журналистика

Распределение выпускников 9 класса (выпуск 2024 года)

Город, где планирует дальнейшее обучение/работу	Название учреждения	Специальность

выпускник 9 класса		
Москва	Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова Москва	Полиграфическое производство
Глазов	Глазовский политехнический колледж Глазов	Технология деревообработки
Ижевск	Филиал ФГБОУ ВО "Самарский Государственный университет путей сообщения в г. Ижевске"	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Глазов	Глазовский политехнический колледж Глазов	Технология деревообработки
Глазов	Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко (СПО)	Преподавание в начальных классах
Глазов	Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко (СПО)	Преподавание в начальных классах
Ижевск	Республиканский музыкальный колледж Ижевск	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Москва	Колледж Московского гуманитарного университета Москва	Реклама
Глазов	Глазовский политехнический колледж Глазов	Технология деревообработки
Ижевск	Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза Ижевск	Право и организация социального обеспечения
Глазов	Глазовский политехнический колледж Глазов	Технология машиностроения
Глазов	Глазовский политехнический колледж Глазов	Токарь-универсал
Глазов	Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВО "ИжГТУ им. М.Т.Калашникова" (СПО)	Информационные системы и программирование
Ижевск	АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Казань	Казанский техникум железнодорожного транспорта Казань	Операционная деятельность в логистике
Глазов	Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВО "ИжГТУ им. М.Т.Калашникова" (СПО)	Информационные системы и программирование
Глазов	Глазовский политехнический колледж Глазов	Мехатроника и мобильная робототехника
Екатеринбург	Уральский железнодорожный техникум	Операционная деятельность в логистике
Пермь	Пермский колледж предпринимательства и сервиса	Ювелир

26 человек получают среднее общее образование в гимназии и школах города.

6. Кадровое обеспечение

Показатель	Количество педагогов
Высшее образование	42
Среднее специальное образование	1
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	13
Первая квалификационная категория	23
Соответствуют занимаемой должности	4
Молодой специалист	3

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется методическая литература для педагогического персонала.

Общий фонд библиотеки – 26552 экземпляров, учебников – 14015 экземпляров. Услугами нашей библиотеки пользуются обучающиеся и их родители, учителя, студенты ГГПИ им. В.Г. Короленко, проходящие учебную практику, выпускники школы.

Художественной литературой библиотека обеспечена на 98 %. Это классическая литература по школьной программе, дополнительная литература для обучающихся начальной школы и среднего звена. Книг современных писателей в школьной библиотеке мало.

Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке – 404 экземпляра. Это школьные энциклопедии по различным предметам.

В 2024 г. закуплено 1175 учебников (913350,52 руб.), из них на средства республиканского бюджета 580 шт. (429639,07 руб.)

Информация об обеспеченности учебниками на 2023 – 2024 учебный год (по состоянию на 31.12.2024)

Кол-во учащихся в 1 – 11 классах, чел.	Кол-во учебников в фондах для 1 – 11 классов, шт.	Обеспеченность, %
506	14015	98

В библиотеке имеется 5 компьютеров-моноблоков, ноутбук, телевизор, сканер, 4 принтера, МФУ. Имеется выход в Интернет.

8. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы и содержание здания гимназии соответствуют всем санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Гимназия располагается в трёхэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1961 году.

Здание стоит на благоустроенном земельном участке площадью 13 773,00 квадратных метров, на котором выделены две зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка, баскетбольная и волейбольная площадки) и хозяйственная (учебно-пришкольный участок).

Территория школы частично ограждена забором, а въезды и входы на неё имеют твёрдое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания рассчитана на 570 учеников, занятия проходят в одну смену.

Здание подключено к централизованным инженерным сетям: холодному и горячему водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в гимназии естественная канальная, а проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в гимназии установлена и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Здание оснащено системой пожарного мониторинга, которая оперативно передает извещения о срабатывании систем.

В соответствии с требованиями, в гимназии в достаточном количестве имеются средства пожаротушения и электробезопасности. Эти средства регулярно проверяются, ремонтируются и заменяются по мере необходимости.

В этом году по периметру гимназии была установлена система видеонаблюдения, а также охранная сигнализация.

Для изучения обязательных учебных дисциплин в гимназии предусмотрен необходимый набор помещений. Классы оборудованы ученической мебелью, подходящей для детей разного роста. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом. В среднем и старшем звене обучение осуществляется по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов варьируется от 47 до 70,9 квадратных метров.

Спортивный зал (211,3 кв.м).

В школе имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом, 2 раздевалки и тренерская. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, скамьи для занятий. Для занятий зимними видами спорта есть комплект лыж с ботинками. Гантели, гири, набивные мячи, гимнастические палки, обручи используются для проведения разминки и организации подвижных игр. Инвентарь для игры в баскетбол, волейбол и футбол - разнообразные мячи, сетки, а инвентарь для занятий легкой атлетикой или гимнастикой - гимнастические мостики, маты и др. хранятся в спортивном зале. Организована лыжная база для хранения лыж для учащихся. В зимний период прокладывается лыжня для начальной школы.

Библиотека с читальным залом (70,3 кв.): библиотека оснащена компьютерами, телевизором. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Кабинеты информатики(2):

1 кабинет (34,3 кв.м.): по периметру оборудовано 7 рабочих мест с ноутбуками и рабочее место для учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная доска и проектор, маркерная доска.

2 кабинет (63,2 кв.м.): по периметру оборудовано 11 рабочих мест с компьютерами и рабочее место для преподавателя. В центре кабинета установлена ученическая мебель для проведения теоретических занятий. В кабинете имеется телевизор.

Кабинет технологии для девочек (53,2 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, электрические швейные машины, телевизор, оверлок. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена новая ученическая мебель.

Всего 31 учебный кабинет и 3 лаборатории.

Кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью, современными классными досками и техникой также оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. В гимназии оборудована сенсорная комната, предназначенная для эмоциональной разгрузки обучающихся и занятие с педагогом-психологом.

Медицинский кабинет (29,6 кв.м) расположен на первом этаж, в состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы электронные, ростомер, медицинских столик-3, холодильник-2, кушетка -2, таблица определения остроты зрения, динамометр, пантограф, тонометр, носилки, шины, ширмы,шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, сейф, столы письменные. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель и рециркулятор. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Медицинское обслуживание организовано по договору с МУЗ ГГБ г. Глазова., оборудованный для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводится профилактические беседы.

Столовая (174,7 кв.м) расположена на третьем этаже школы. В состав столовой входят: обеденный зал, раздача, кухня, подсобное помещение. Оборудован: 27 столами и стульями на 156 посадочных мест. В столовой установлено 7 раковин для мытья рук. Для всех детей, включая тех, кто из малообеспеченных, многодетных семей и семей участников специальной военной операции, организовано полноценное питание. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами и необходимым оборудованием. В гимназии работает МАУ ЦСОО «Перемена».

В кабинетах 304, 305, 207 и 303 произведена замена ученической мебели. Также необходимо обновить мебель в кабинетах 212, 112, 111 и 108. Кроме того, следует заменить стулья в кабинетах 307, 202, 201, 213, 214, 301 и 205.

Имеется в наличии ТСО:

№ п/п	Техника	Количество	Используется в учебном процессе
1	Ноутбуки	105	84
2	Компьютеры	33	19
4	планшет	1	1
5	Телевизор ЖК	32	32
6	интерактивные доски	6	6
7	Интерактивная жидкокристаллическая панель	1	1
8	Интерактивный комплекс	1	1
9	Проектор	9	8
10	Моноблоки	7	7
11	Принтер ч/б	7	7
12	МФУ	8	8
13	Цветной принтер	5	5
14	Облучатели рециркуляторы	42	42

Материально-техническая база гимназии обновляется в соответствии с планом.

Выводы: Учреждение располагает необходимым набором помещений и оборудования, которые находятся в исправном состоянии. Материально-техническая база учреждения соответствует всем требованиям, предъявляемым к санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Ежегодно этот факт подтверждается актами приёмки учреждения и проверками органов санитарного и пожарного надзора. Кроме того, материально-техническая база учреждения отвечает требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания и программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в гимназии определены в ПОЛОЖЕНИИ о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ «Гимназия № 6». Настоящее положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.1. 2), «Федеральной программой развития образования» и Устава МБОУ «Гимназия № 6(утв. приказом №307 /01от 07.12.2015 г.).

Цели мониторинга:

- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям государственных образовательных стандартов;
- оценка эффективности педагогической деятельности по достижению стратегических целей субъектов образовательного процесса;
- оценка востребованности полученного продукта потребителем, соответствия его характеристик ожиданиям.

Основные объекты мониторинга:

Кадровый потенциал
Материально-техническая база
Информационно-техническое управление образовательным процессом
Управление образовательным процессом
Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса
Финансово-экономическая деятельность
Доступность получения образования
Методическая работа
Инновационная деятельность
Результативность успеваемости
Воспитательная работа

Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательных учреждений.

10. Анализ показателей деятельности за 2024 год

Анализ показателей за 2024 г. (Приложение к отчету), позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Гимназия №6» необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний в гимназии.
2. Продолжить работу с одаренными детьми, работу по подготовке обучающихся к ВсОШ.
3. Продолжить работу по обеспечению условий для организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию научно-методической работы гимназии, направленную на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
5. Обеспечить сохранность и дальнейшее улучшение материально-технической базы гимназии.