

ПРИНЯТО


на Совете МБОУ «Гимназия № 6»

Протокол № 5

от «28» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 6»

 Е. М. Дившина

Приказ № 90/01-01

от «28» апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «Гимназия №6» для получения основного общего образования с углубленным изучением математики или литературы и для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 5 ст. 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Удмуртской республики от 21.03.2014 м№ 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (с дополнениями в п.3) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении Санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическиские требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) и устанавливает случаи и порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «Гимназия № 6» (далее – гимназия) для получения основного общего образования с углубленным изучением математики или литературы и для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.2. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в гимназию (далее индивидуальный отбор) проводится в целях выявления у обучающихся способностей, необходимых для освоения образовательных программ основного

общего образования с углубленным изучением математики или литературы и для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный отбор обучающихся проводится при приеме и переводе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в гимназии.

1.4. Индивидуальный отбор не осуществляется

- в случаях приема в порядке перевода на свободные места обучающихся из другой общеобразовательной организации, если обучающиеся получали основное общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов или среднее общее образование в классе соответствующего профиля обучения;

- приема (перевода) в общеобразовательную организацию, реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу, для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения при получении среднего общего образования.

1.5. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов начинается с 5 класса.

1.6. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения осуществляется по освоении основной образовательной программы основного общего образования.

1.7. Индивидуальный отбор проводится гимназией в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями, интересами и потребностями обучающихся на основании оценки способностей обучающихся к углубленному изучению математики или литературы или профильному обучению и в соответствии с установленной гимназией формой проведения индивидуального отбора, системой и критериями оценки способностей обучающихся к изучению математики или литературы или профильному обучению с учетом учебных достижений за два предыдущих учебных года, а также (при наличии) результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по профильным предметам.

1.8. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся гимназия обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создание условий гласности и открытости в организации индивидуального отбора, объективность оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению математики или литературы или профильному обучению.

2. Порядок организации индивидуального отбора

2.1. Для осуществления индивидуального отбора обучающихся директор гимназии издает приказ, определяющий место, порядок и сроки подачи одним из родителей (законным представителем) обучающегося заявления о допуске к участию в индивидуальном отборе (далее – заявление) по установленной гимназией форме, сроки проведения индивидуального отбора, формы проведения индивидуального отбора, перечень профильных направлений с указанием не менее 3 профильных предметов, сроки информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора, состав приемной и апелляционной комиссии по проведению индивидуального отбора, порядок приема и осуществления апелляций.

2.2. Приемная комиссия, создаваемая директором гимназии в составе заместителя директора по УВР, учителей-предметников, заведующих учебными кафедрами гимназии, представителей органа государственного управления гимназии обеспечивает соблюдение требований к организации индивидуального отбора обучающихся, рассматривает и утверждает на своем заседании результаты проведения индивидуального отбора. Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

2.3. Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний.

Решения приемной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и ответственным секретарем комиссии.

Протоколы заседаний приемной комиссии хранятся в гимназии в течение одного года.

2.4. Информация о сроках и месте подачи заявлений, формах организации и проведения индивидуального отбора, о системе и критериях оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению математики или литературы или профильного обучения, о порядке приема и рассмотрения апелляций размещается на информационном стенде гимназии и на официальном сайте гимназии не позднее тридцати календарных дней до начала проведения индивидуального отбора.

2.5. Конкретная дата начала, время приема, время окончания приема документов, предельное количество мест для обучения по программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения определяются приказом директора гимназии.

2.6. Наличие свободных мест в гимназии определяется в соответствии с нормами и требованиями санитарного законодательства.

2.7. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется по личному заявлению одного из родителей (законных представителей) обучающегося с учетом мнения последнего.

Гимназия осуществляет прием заявлений в письменной форме в соответствии с настоящим положением и установленными сроками подачи заявления.

2.8. Гимназия осуществляет прием заявления и прилагаемых документов на бумажном носителе, или в форме электронных документов (скан-копии) с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", или почтовым отправлением, или в электронном виде через региональный портал государственных услуг (далее - РПГУ).

2.9. Подача заявления и прилагаемых документов лично в гимназию осуществляется по предварительной записи по графику, определенному директором гимназии, с целью соблюдения санитарно-эпидемиологических мер.

2.10. Заявления и прилагаемые к нему документы, поданные разными способами, равнозначны.

2.11. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- адрес места жительства обучающегося, его родителей (законных

представителей);

- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего;
- наименование образовательной программы основного общего образования или образовательной программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или образовательной программы профильного обучения.
- о потребности поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
 - согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
 - согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения поступающего по адаптированной образовательной программе);
 - язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
 - родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
 - государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);
 - факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
 - согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего на обработку персональных данных.

2.12. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- паспорт гражданина Российской Федерации (при наличии) или свидетельство о рождении обучающегося;
- паспорт гражданина Российской Федерации родителя (законного

представителя) обучающегося;

– документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования), заверенные печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица), и/или аттестат об основном общем образовании;

– портфолио или сводная информация о достижениях за 2 предыдущих года (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места)).

2.13. Прием (перевод) в гимназию для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, для профильного обучения на уровне среднего общего образования осуществляется вне зависимости от места жительства обучающихся.

2.14. Заявление и прилагаемые к нему документы регистрируются в журнале регистрации заявлений и документов для участия в индивидуальном отборе в день приема документов.

2.15. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в общеобразовательной организации на время обучения ребенка.

2.16. Совершеннолетние обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья.

2.17. Индивидуальный отбор осуществляется в 5 этапов:

1 этап – прием документов, указанных в пунктах 2.11. и 2.12. настоящего Положения;

2 этап – проведение индивидуального отбора в соответствии с установленными в гимназии формами, системой и критериями оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению математики или литературы или профильному обучению;

3 этап – формирование рейтинга и объявление результатов индивидуального отбора, формирование списка обучающихся, прошедших процедуру индивидуального отбора;

4 этап – прием и рассмотрение апелляций, принятие решения апелляционной комиссии об отклонении или удовлетворении апелляции.

5 этап - принятие приемной комиссией решения о приеме либо переводе обучающегося или об отказе в приеме либо переводе обучающегося в гимназию по результатам индивидуального отбора.

2.18. Рейтинг для индивидуального отбора для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов составляется на основании баллов, полученных путем суммирования:

баллов, полученных суммированием отметок, указанных в выписке из сводной ведомости успеваемости за текущий год обучения, по учебному(ым) предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно;
результатов (в баллах) дополнительного испытания, установленного гимназией, который предстоит изучать углубленно;
результатов портфолио или сводной информации о достижениях за 2 предыдущих года.

2.19. Объявление результатов по итогам индивидуального отбора осуществляется путем размещения на информационном стенде гимназии рейтинга обучающихся по результатам индивидуального отбора с указанием критериев оценки, применяемых в гимназии, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Формы дополнительных испытаний для проведения индивидуального отбора

3 Система оценки способностей обучающихся к обучению при приеме или переводе в 5-6 класс.

3.1. При приеме либо переводе в 5 – 6 классы обучающиеся выполняют контрольную работу по математике, контрольное списывание по русскому языку с грамматическим заданием и контрольную работу по английскому языку.

3.2. Контрольно-измерительные материалы по математике принимаются кафедрой точных наук, а по русскому языку кафедрой гуманитарных наук, по английскому языку кафедрой иностранных языков и утверждаются директором гимназии.

3.3. Проходным баллом при приеме или переводе в 5 – 6 класс является результат не ниже, чем 4 («хорошо») за контрольную работу по математике и английскому языку и не ниже, чем 4/4 («хорошо»/«хорошо») за диктант по русскому языку.

4. Система оценки способностей обучающихся к обучению по образовательной программе, обеспечивающей углублённую подготовку по математике.

4.1. При приеме либо переводе в 7 – 9 классы с углублённым изучением математики обучающиеся выполняют контрольную работу по математике, контрольное списывание по русскому языку с грамматическим заданием и контрольную работу по английскому языку.

4.2. Контрольно-измерительные материалы по математике принимаются кафедрой точных наук, по русскому языку кафедрой гуманитарных наук, по английскому языку кафедрой иностранных языков и утверждаются директором гимназии.

4.3. Проходным баллом при приеме или переводе в 7 – 9 класс является результат не ниже, чем 4 («хорошо») за контрольную работу по математике и английскому языку и не ниже, чем 3/3 («удовлетворительно»/«удовлетворительно») за диктант по русскому языку.

5. Система оценки способностей обучающихся к обучению по образовательной программе, обеспечивающей углублённую подготовку по литературе.

5.1. При приёме либо переводе в 7-9 класс с углублённым изучением литературы обучающиеся пишут контрольное списывание с грамматическим заданием, контрольную работу по математике и по английскому языку.

5.2. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку и литературе принимаются кафедрой гуманитарных наук, контрольно-измерительные материалы по математике принимаются кафедрой точных наук. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку принимаются кафедрой иностранных языков. Все контрольно-измерительные материалы утверждаются директором гимназии.

5.3. Проходным баллом при приёме или переводе в 7 – 9 класс является результат не ниже, чем 4 («хорошо») за сочинение, не ниже, чем 4/4 («хорошо»/«хорошо») за диктант по русскому языку, не ниже, чем 3/3 («удовлетворительно»/«удовлетворительно») по математике и не ниже, чем «4» («хорошо») по английскому языку.

6. Система оценки способностей обучающихся к обучению по образовательной программе, обеспечивающей профильную подготовку по технологическому, естественнонаучному, гуманитарному, социально - экономическому или универсальному профилю.

6.1. Приём в 10 класс для получения профильного образования на уровне среднего общего образования по образовательной программе, обеспечивающей профильную подготовку по технологическому, естественнонаучному, гуманитарному, социально - экономическому или универсальному профилю осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, по рейтингу.

6.2. Контрольно-измерительные материалы по математике, физике, информатике принимаются кафедрой точных наук и утверждаются директором гимназии. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку и литературе принимаются кафедрой гуманитарных наук и утверждаются директором гимназии. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку принимаются кафедрой иностранных языков и утверждаются директором гимназии. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию, истории, географии и биологии принимаются кафедрой общественных наук и утверждаются директором гимназии.

6.3. Необходимым условием успешного прохождения индивидуального отбора для приёма в 10 класс технологического профиля является отсутствие неудовлетворительных отметок за учебные четверти по 3 профильным предметам и русскому языку.

6.4. Индивидуальный отбор осуществляется на основании рейтинга участников индивидуального отбора.

6.5. Рейтинг для индивидуального отбора для профильного обучения при получении среднего общего образования составляется путем суммирования: -баллов, полученных суммированием отметок, указанных в аттестате об основном общем образовании, по предметам, определяющим профиль обучения; -среднего балла аттестата об основном общем образовании; -результатов (в процентах) дополнительного испытания в форме контрольной работы по предметам, которые предстоит изучать углубленно (для технологического профиля- информатика и физика, для гуманитарного профиля- обществознание и английский язык или литература, для естественнонаучного профиля- биология и химия, для социально-научного профиля- география и обществознание, для универсального профиля- русский язык и математика); -результатов портфолио или сводной информации о достижениях за 2 предыдущих года;

- баллов, полученных за ГИА по профильным предметам.

6.6. При составлении рейтинга по результатам портфолио суммируются следующие баллы:

-достижения во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам учебного плана, достижения в НПК, конкурсах, соревнованиях:

- за достижения школьного уровня – 1 балл за одно достижение (призовое место), не более 5 баллов за все достижения;
- за достижения муниципального уровня – 6 баллов за одно достижение (призовое место), не более 18 баллов за все достижения;
- за достижения регионального уровня – 20 баллов за одно достижение (призовое место), не более 40 баллов за все достижения;
- за достижения всероссийского уровня – 25 баллов за одно достижение (призовое место), не более 50 баллов за все достижения.

6.7. Рейтинг участников индивидуального отбора выстраивается по мере убывания набранных ими баллов.

6.8. Приемная комиссия на основе рейтинга формирует список участников индивидуального отбора, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определенных общеобразовательной организацией для индивидуального отбора в класс (классы, группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов для обучения по образовательным программам основного общего образования или класс (классы, группу) соответствующего профиля обучения при получении среднего общего образования.

6.9. При равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора преимущественным правом при приеме (переводе) в общеобразовательную организацию для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и среднего общего образования (для всех профилей) пользуются следующие категории:

- 1) кандидаты, набравшие наибольшее количество баллов за выполнение контрольной работы по предметам, которые предстоит изучать углубленно;
- 2) участники индивидуального отбора, имеющие наиболее высокий средний балл аттестата об основном общем образовании;
- 3) победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников по предмету(-ам), изучаемому(-ым) при получении основного общего образования;

4) победители и призеры республиканских, всероссийских и международных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ (проектов) по предмету(-ам), изучаемому(-ым) при получении основного общего образования.

6.10. Победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по предмету(-ам), который(-ые) предстоит изучать углубленно, принимаются в общеобразовательную организацию для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов без участия в дополнительном испытании и вне зависимости от количества баллов.

6.11. Для профильного обучения при получении среднего общего образования вне зависимости от количества баллов принимаются: -победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по предмету(-ам), определяющему(-им) профиль обучения (для всех профилей обучения, кроме универсального); -победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по предмету(ам), изучаемому(ым) при получении основного общего образования (для универсального профиля).

6.12. Общеобразовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. Факт ознакомления совершеннолетнего участника индивидуального отбора или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом, с образовательными программами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью совершеннолетнего участника индивидуального отбора или родителей (законных представителей) обучающегося. Подписью совершеннолетнего участника индивидуального отбора или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.13. В случае отсутствия свободных мест на момент подачи заявления родителями (законными представителями) общеобразовательная организация обязана обеспечить прием заявления и документов с последующим отправлением уведомления об отсутствии свободных мест.

7. Прием и рассмотрение апелляций

7.1. Обучающийся и (или) его родитель (законный представитель) имеют право подать в апелляционную комиссию в письменной форме апелляцию о нарушении

установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора.

7.2. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора подается в апелляционную комиссию в день проведения индивидуального отбора.

7.3. Апелляцию о несогласии с результатами индивидуального отбора подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после дня объявления результатов индивидуального отбора.

7.4. Проверка сведений, изложенных в апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора, организуется председателем апелляционной комиссии в день проведения индивидуального отбора.

7.5. Обучающийся и (или) его родитель (законный представитель) вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

7.6. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) по вопросам нарушения установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) о несогласии с результатами индивидуального отбора не позднее одного рабочего дня после дня подачи апелляции.

7.7. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора апелляционная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

7.8. Решение апелляционной комиссии принимается в день рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора.

7.9. При принятии апелляционной комиссией решения об удовлетворении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора приемная комиссия в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения апелляционной комиссии принимает решение об аннулировании результата индивидуального отбора и участнику предоставляется возможность повторно пройти индивидуальный отбор в течение двух рабочих дней со дня принятия решения об удовлетворении апелляции в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии согласно протоколам апелляционной комиссии.

7.10. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора апелляционная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результатов индивидуального отбора;
- об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора.

7.11. При принятии решения об удовлетворении апелляции приемная комиссия в течение следующего рабочего дня принимает решение об изменении результата индивидуального отбора согласно протоколам апелляционной комиссии.

7.12. В целях принятия объективного решения по результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия вправе:

запрашивать и получать у председателя приемной комиссии необходимые документы и сведения, в том числе сведения о лицах, присутствовавших при

проведении индивидуального отбора, о соблюдении порядка проведения индивидуального отбора;

запрашивать и получать у председателя приемной комиссии дополнительные разъяснения по содержанию заданий обучающегося и критерии их оценивания при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора;

привлекать членов приемной комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету к рассмотрению апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора в случае возникновения спорных вопросов по оцениванию выполненных обучающимся заданий.

7.13. Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии.

7.14. При равном числе голосов председательствующий на заседании апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

7.15. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) и передается председателю приемной комиссии в день принятия решения.

8. Порядок зачисления обучающихся в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора

8.1. По итогам рассмотрения результатов индивидуального отбора приемная комиссия в течение трех рабочих дней принимает одно из следующих решений:

о приеме либо переводе обучающегося в общеобразовательную организацию по результатам индивидуального отбора;

об отказе в приеме либо переводе обучающегося в общеобразовательную организацию по результатам индивидуального отбора.

8.2. Информирование обучающихся и (или) их родителей (законные представители) о принятом решении осуществляется общеобразовательной организацией в течение одного рабочего дня со дня принятия решения.

8.3. Зачисление обучающихся в общеобразовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, успешно прошедших индивидуальный отбор, оформляется распорядительным актом общеобразовательной организации на основании решения приемной комиссии в сроки, установленные общеобразовательной организацией.