

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования "Городской округ

"Город Глазов"

МБОУ "Гимназия № 6"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
общественных наук

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия №6"

заведующая кафедрой
Ушакова Т. В.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

МБОУ "Гимназия №6"
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

Ившина Е. М.
Приказ № 174/01-03
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Исторические факты»

для обучающихся 10 – 11 классов

город Глазов 2024

Пояснительная записка

к программе элективного курса «Исторические факты»

Рабочая программа элективного курса «Исторические факты» предназначена для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательного учреждения. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы элективного курса (составитель Е.В. Филимонова) 10-11 класс «История: теория и практика».

Программа составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- историко-культурного стандарта

Основные цели курса

- систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи курса

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Формы и методы работы

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы: анализ исторической литературы и исторических источников, исторической карты, эвристическая беседа, лекция,», подготовка и обсуждение сообщений учащихся, «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации). В курсе 10 класса по программе предусмотрен 1 час, в 11 классе – 2 часа.

Требования к уровню усвоения курса

По окончании курса учащиеся должны знать: исторический контекст, с которым были связаны биографии изучаемых личностей; биографии изучаемых личностей; основные

события, в которых принимали участие рассматриваемые личности; основные даты биографий; труды, созданные изучаемыми личностями, основные идеи, в них содержащиеся; мнения историков о роли изучаемых личностей в истории.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- вести самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, осуществлять ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представлять в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результаты исследований;
- анализировать точки зрения современников и историков на деятельность исторических личностей, формулировать собственную позицию.

Содержание элективного курса. 10 класс.

Введение (1 час)

Общая характеристика курса. Методология курса

Тема 1: «История России с древности до конца XIII в.» (7 часов)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.

Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян

Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян.

«Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях

Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга : налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси.

Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.

Владимири-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками.

Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв.

«Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о

погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»
Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

Тема2: «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (9 часов)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.

Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в.

Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV

Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.

Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута

Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв.

«Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

Тема 3: «История России XVII-XVIII вв» (10 часов)

Первые Романовы

Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке

Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке

Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке

Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II

Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века

Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке.

Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

Тема 4: «Россия в XIX веке» (4 часа)

Внутренняя и внешняя политика Александра I.

Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов

Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика

Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг.

«Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века.

Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.

Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв.

Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III

Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в.

Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

Тема 5: «Россия в первой половине XX века» (3 часа)

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война

Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.

Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века

Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Содержание элективного курса. 11 класс.

Тема 1: Введение (2 часа)

Повторение материала 10 класса

Тема 2: «Российская империя в начале XX в.» (8 часов)

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура.

Тема 3: «Революция и гражданская война в России» (13 часов)

Революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества.

Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике.

Тема 4: «Советское общество в 1922-1941 гг.» (9 часов)

Причины и предпосылки объединения советских республик. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.

Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Централизованная (командная) система управления страной. Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Советская интеллигенция. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь советских людей.

Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна.

Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности.

СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об

их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 5: «СССР в 1941 – 1964 гг.» (26 часов)

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Состояние Красной Армии накануне войны.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны.

Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.

Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.

Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. Политика Н.С. Хрущева в оценках историков.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы.

Формирование мировой социалистической системы. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.

Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 6: «СССР в середине 1960-х - 1991 гг.» (6 часов)

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста.

Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия.

Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневого экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной

системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки

преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве.

Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.

Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».

Тема 7: «Российская Федерация (1991-2022-х гг.)» (4 часа)

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.

Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических

сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Реформы 2008 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств.

Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.

Современный мир (2020-2022 гг.)

Учебно-тематический план для 10 класса

Тема	Всего часов	Лекция	Практикум	Семинар	Форма контроля
Введение	1	1			
История России с древности до конца XIII в	7	4	1	1	Тест
История России с начала XIV до конца XVI вв	9	4	2	2	Тест
История России XVII-XVIII вв	10	4	2	2	Тест
Россия в XIX веке	4	2	2		
Россия в первой половине XX века	3	2			Тест
Итого	34	17	7	5	4

Учебно-тематический план для 11 класса

Тема	Всего часов	Лекция	Практикум	Семинар	Форма контроля
Введение	2	1	1		
Российская империя в начале XX в.	8	4	2	1	Тест
Революция и гражданская война в России	13	6	4	2	Тест
Советское общество в 1922-1941 гг.	9	4	3	1	Тест
СССР в 1941 – 1964 гг.	26	13	8	4	Тест
СССР в середине 1960-х - 1991 гг	6	2	1	2	Тест
Российская Федерация (1991-2022-х гг.)	4	3			Тест
Итого	68	33	19	10	6

Поурочное планирование. 10 класс.

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма занятия
Введение (1 час)			
1	Исторические факты. Роль личности в истории	1	Лекция
История России с древности до конца XIII в (7 часов)			
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	Лекция
3	Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция
4	Феодальная раздробленность: причины, особенность	1	Практикум
5	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	Лекция
6	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	Лекция
7	Культура XII-XIII вв	1	Семинар
8	Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»	1	Тест
История России с начала XIV до конца XVI вв (9 часов)			
9	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1	Лекция
10	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	Практикум
11	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	1	Лекция
12	Россия при Иване IV	1	Семинар
13	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1	Лекция
14-15	Смута	2	Лекция, практикум
16	Культура России в XIV-XVI вв.	1	Семинар
17	Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв»	1	Тест
История России XVII-XVIII вв (10 часов)			
18	Первые Романовы	1	Лекция
19	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке	1	Лекция
20	Внешняя политика России в XVII веке	1	Практикум
21-22	Россия при Петре I	2	Практикум
23	Период дворцовых переворотов	1	Семинар
24	Внутренняя политика Екатерины II	1	Лекция
25-26	Россия в войнах второй половины XVIII века	2	Лекция, семинар
27	Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв»	1	Тест
Россия в XIX веке (4 часа)			

28	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Восстание декабристов	1	Лекция
29	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1	Лекция
30	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.	1	Практикум
31	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1	Практикум
Россия в первой половине XX века (3 часов)			
32	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.	1	Лекция
33	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.	1	Лекция
34	Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX века»	1	Тест

Поурочное планирование. 11 класс.

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма занятия
Введение (2 часа)			
1	Повторение материала 10 класса	1	Лекция
2	Повторение материала 10 класса	1	Лекция
Российская империя в начале XX в. (8 часов)			
3-4	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	2	Лекция, семинар
5-7	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.	3	Лекция (2), практикум (1)
8-9	Революция 1905 – 1907 гг. Думская монархия и зарождение конституционализма.	2	Лекция, практикум
10	Контрольная работа по теме «Российская империя в начале XX в.»	1	Тест
Революция и гражданская война в России (13 часов)			
11-13	Февральская революция. От февраля к октябрю.	3	Лекция (1), практикум (2)
14-16	Октябрь 1917 г. и создание советского государства.	3	Лекция (2), практикум (1)
17-19	Гражданская война и «военный коммунизм».	3	Лекция (2), практикум (1)
20-22	Кризис 1921 г. НЭП.	3	Лекция, Семинар (2)
23	Контрольная работа по теме «Революция и гражданская война в России»	1	Тест
Советское общество в 1922-1941 гг. (9 часов)			
24-25	Образование СССР. Ужесточение политической системы в 20 – 30-е годы.	2	Лекция (1), практикум (1)
26-27	Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	Лекция (2)
28-29	Внешняя политика СССР в 20 – 30-е годы.	2	Лекция (1), семинар (1)
30-31	Политика в области культуры (20 – 30-е годы).	2	Практикум (2)
32	Контрольная работа по теме «Советское	1	Тест

	общество в 1922-1941 гг»		
СССР в 1941 – 1964 гг. (26 часов)			
33-37	СССР в годы ВОВ (1941 – 1945 гг.).	5	Лекция (3), практикум (2)
38-40	Политическая и экономическая система СССР в 1945 – 1953 гг.	3	Лекция (1), практикум (2)
41-42	Внешняя политика СССР в середине 40 – середине 50-х годов	2	Лекция (2)
43-45	СССР в с. 50 – с. 60-х годов. Реформирование политсистемы и экономические преобразования.	3	Лекция (1), семинар (2)
46-47	Внешняя политика СССР в с. 50 – с. 60-х годов	2	Лекция(1), практикум (1)
48-50	Политическое и социально – экономическое развитие СССР в 1953-1964гг.	3	Лекция (1), практикум (2)
51-52	Внешняя политика в 1953-1964гг.-х годов.	2	Семинар (2)
53-55	Политические лидеры	3	Лекция (2), практикум (1)
56-57	Советская культура 1941-1964 гг.	2	Лекция (2)
58	Контрольная работа по теме «СССР в 1941-1964 гг»	1	Тест
СССР в середине 1960-х - 1991 гг. (6 часов)			
59-60	Политическое и социально – экономическое развитие СССР в с. 60 – п.п. 80-х годов. (1964 – 1985).	2	Лекция (1), практикум (1)
61	Внешняя политика с. 1960 – с. 1980-х годов.	1	Лекция (1)
62-63	«Перестройка» в СССР (с. 80 – н. 90-х годов).	2	Семинар (2)
64	Контрольная работа по теме «СССР в середине 1960-1991 гг.»	1	Тест
Российская Федерация (1991-2022-х гг.) (4 часа)			
65-66	Россия в 1990-е - 2022-е годы: вопросы политического развития, становление российской государственности.	2	Лекция (2)
67	Россия в 1990-е - 2022-е годы: вопросы социально-экономические преобразования.	1	Лекция (1)
68	Итоговый контроль за курс	1	Тест

Литература для учителя

- Алексеев С.И. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и
- таблицах: 10-11 классы: учебное пособие / С.И.Алексеев, Б.Ф.Мазуров. – 2-е изд.,
- дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 320с.:ил.
- Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XX1 века. 11
- класс. – 6-е изд. испр. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2007. – 480с.: ил.
- История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 1. Электронная
- форма. М.: Просвещение, 2015
- История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 2. Электронная
- форма. М.: Просвещение, 2015

- Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень: 11 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012. -112с.

Литература для учащихся

1. Древнерусская литература: книга для чтения. – М., 1993.
2. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. – М., 1993.
3. История государства Российского: жизнеописания. IX – XVI вв. – М., 1996.
4. История государства Российского: жизнеописания. XVII век. – М., 1997.
5. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. – М., 1993.
6. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. Т. 1. – СПб., 1993.
7. Карамзин Н.М. Об истории государства Российского. – М., 1990.
8. Карамзин Н.М. История государства Российского. Т. I – XII. – Калуга, 1993.
9. Ключевский В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн. – М., 1993.
10. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., 1990.
11. Морозова Л.Е., Демкин А.В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. – М., 2001.
12. Обухова Л.А. Рассказы и чтения по русской истории. – М., 1995.
13. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. – М., 1997.
14. Хрестоматия по истории России. – Т. 1. – М., 1994.
15. Хрестоматия по истории России. – Т. 2. – М., 1995.
16. Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей. – Т. 5. – Ч. 1. – М., 1995.

Электронные пособия

1. История Отечества 882 – 1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс. – М.: издательство СГИ. (CD)
2. История России и ее ближайших соседей. Энциклопедия для детей. – М.: ООО «Кордиас-Медиа», 2005. (CD)
3. Энциклопедия истории России. 862 - 1917. – М.: «Интерактивный мир» «Коминфо», 2004. (CD)
4. Аудиоучебники. Карамзин История государства Российского. Т. 1 – 3. – М.: ООО «Бизнесфорт», 2006. (CD)
5. Иллюстрированная история Российского государства. Т. 1 – 4. Фильм (DVD)
6. Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10 – 11 класс. – М.: Министерство образования РФ. (CD)
7. Репетитор по истории. Виртуальная школа. – М.: «Кирилл и Мефодий». (CD)
8. Уроки по истории России VIII - XVIII вв. – М.: «Кирилл и Мефодий». (CD)
9. Династия Романовых. Электронное пособие. (CD)
10. История государства Российского. Н.Карамзин. Фильм (CD)
11. История России. Ч. 1. (CD)

