

**Анализ работы**  
**реализации программы наставничества**  
**в МБОУ «Гимназия №6» в 2023 – 2024 учебном году**

Программа наставничества МБОУ «Гимназия №6» на 2023-2024 учебный год отражала комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. В нашем случае это наставнические пары «учитель-учитель», где педагоги-наставники делились опытом в соответствии с запросами их наставляемых. Одна пара был реверсивного характера (молодой специалист в области ИТ-технологий курировал педагога-стажиста в вопросах работы на компьютере и в сети Интернет).

Наставниками были разработаны свои программы, индивидуальные планы развития на весь учебный год, на основе которых наставнические пары (наставник и наставляемый) осуществляли взаимодействие: работали над проектами, вели сопровождение и занятия для совершенствования ИКТ в работе на уроке, консультировали начинающих учителей в вопросах методики преподавания предмета, выстраивания урока. Наставники учили верно оценивать работы обучающихся (проверка тетрадей, оценивание контрольных работ, ВПР).

Так, программа наставничества «Учитель-учитель» Бельтюковой Т.Н. содержала следующие планируемые результаты: практическое освоение учителем методики организации проектной деятельности обучающихся 9-х классов. В итоге у учителя русского языка Меньшиковой К.А. (наставляемый) четверо обучающихся 9-го класса хорошо и отлично защитили индивидуальные проекты по русскому языку, а одна ученица успешно выступила на региональной НПК «За страницами учебника», заняв 2 место в своей секции (Князева М., 9А класс).

Программа наставничества «Учитель-учитель» Ушаковой Т.В. предполагала планирование и разработку этапов работы с обучающимися при написании проектов по общественным дисциплинам, повышение уровня включенности обучающихся в работу над проектами, освоение методики проектной деятельности учителем ОБЖ Чирковым Н.В. В результате наставнического сопровождения обучающиеся Никиты Владимировича показали высокую включенность в работу над проектом (восемь человек), сам учитель овладел методикой ведения проектной деятельности. А на защите проектов (муниципальный уровень) в НПК «За страницами

учебника» обучающийся Чиркова Н.В. - Кузнецов Д. – занял 2 место в своей секции.

Работа в наставнической паре «Учитель-учитель» у Богдановой Н.Е. была нацелена на введение педагога, у которого ещё не было опыта работы с предметом «математика», в процесс преподавания этой сложной точной дисциплины. Ранее наставляемая Шашкеева В.П. была учителем химии, поэтому ей было очень сложно ориентироваться в пространстве другого урока, другого предмета, другой методики преподавания. Также учитель не знал критерии оценивания работ по математике. По словам Богдановой Н.Е., её подопечная ежедневно консультировалась по упомянутым вопросам, еженедельно они подводили итоги, что получилось, а с чем ещё придется поработать на уроке. В итоге, начинающий учитель математики хорошо овладел методикой преподавания геометрии (доказательная часть теорем), научился качественно проверять тетради по алгебре и геометрии, познакомился с азами проектной деятельности в работе с обучающимися 7-го класса.

Реализация программы по реверсивному наставничеству у Вахрушева М.А. (учитель информатики) предполагала обучение компьютерной грамотности педагога-стажиста Щепиной Е.Н. По запросу самого учителя начальных классов, была составлена индивидуальная программа и план занятий с наставляемой. Были выслушаны отзывы Елены Николаевны о том, как скупулёзно и внимательно Максим Андреевич освещал все нюансы создания презентаций для уроков, объяснил как работать на платформе «Якласс», научил вести уроки в «Сферуме». Учитель-стажист теперь не боится дистанционного обучения на платформе «Сферум» и при необходимости может свободно вести уроки онлайн.

Таким образом, наставническая работа в нашей гимназии принесла свои положительные результаты. Цели, поставленные в начале 2023-2024 учебного года, были достигнуты. Однако не следует забывать, что полученные знания надо отрабатывать на практике, не забывать того, чему вас научил наставник. В следующем учебном году, например, в реверсивной паре, необходимо отслеживать полученные результаты и стараться их применять в новых ситуациях, и не только на уроках с классом, но и во внеклассной работе.

31.05.2024 г.

Куратор наставнических пар:

О.В. Пыхтеева